

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Верхнепозимская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Начальник РУО АМО

«Муниципальный округ Воткинский район  
Удмуртской Республики»

\_\_\_\_\_ Е.П.Вострокнутова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Верхнепозимской СОШ

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Копинова

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

МБОУ Верхнепозимской СОШ

(протокол от 04.04.2024 №4 )

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Верхнепозимской средней общеобразовательной школы**

**За 2023 год  
( по состоянию на 01.01.2024 г.)**

2024 год

1

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Оценка системы управления общеобразовательной организацией .....   | 4  |
| 2. Оценка деятельности общеобразовательной организации.....   | 7  |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся... ..   | 19 |
| 4. Оценка качества кадрового состава.....   | 38 |
| 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного<br>Обеспечения.....   | 42 |
| 6. Оценка качества материально-технической базы... ..   | 46 |
| 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования... ..   | 50 |
| 8. Анализ показателей деятельности организации (в соответствии с приказом<br>Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об<br>утверждении показателей деятельности образовательной организации,<br>подлежащей<br>самообследованию»..... | 52 |

### Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнепозимская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Верхнепозимская СОШ)   |
| Руководитель                             | Копинова Наталья Юрьевна  |
| Адрес организации                        | Удмуртская Республика, Воткинский район, д.Верхне-Позимь, ул.Школьная, д.30   |
| Телефон, факс                            | 83414571217, 83414571238  |
| Адрес электронной почты                  | vpozim@yandex.ru  |
| Учредитель                               | Муниципальное образование «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики» в лице Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики» |
| Дата создания                            | 1991 год  |

# 1. Оценка системы управления общеобразовательной организацией

Система управления ОУ является совокупность действий необходимых для достижения определенной цели, получения полноценного образования, воспитание всесторонне развитой, социально адаптированной личности.

Управление осуществляется - на основе:

1. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнепозимской средней общеобразовательной школы. Утвержденного Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район» от 21.01.2022г. № 129.

2. Свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 340 от 12.12.2014г. на право образовательной деятельности последующим видам общеобразовательных программ:

- дошкольное общее образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

3. Лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия РО №036916, регистрационный номер 1701 от 20.01.2012г. Срок действия – бессрочно

4. Локальных актов ОУ

Образовательное учреждение для реализации учебно-воспитательного процесса располагает материально-технической базой на основании:

-Свидетельства о государственной регистрации права выданной 10.01.2012г. кадастровый номер 18:04:122 001:132 серия 18-АБ 42 5313 на постоянное пользование земельным участком, площадью 19376 кв.м. выданный на основании:

-Договора №0127 от 2006г. О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления.

-Свидетельства о государственной регистрации права от 30.01.2012г. государственный номер 18-18-04/055/2011-485 на Оперативное управление помещением общей площадью 2371,1 кв.м. по адресу УР, Воткинский район, д.Верхне-Позимь, ул.Школьная, 30

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми;
- реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования;

- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования;

Общее образование в Учреждении реализуется по следующим уровням общего образования:

- первый уровень – дошкольное образование;
- второй уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4года),
- третий уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5лет),
- четвертый уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2года).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования
- дополнительными общеразвивающими программами.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования,

подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Содержание дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Единоличным исполнительным органом является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем.

Управление осуществляется не только на административной основе, но и на основе сотрудничества – педагогического, ученического и родительского коллектива - это директор, заместители директора, учителя, классные руководители и коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, Общее собрание работников.

Ежегодно издается приказ о распределении обязанностей членов администрации, заместители директора не имеют учебной нагрузки, что позволяет в полном объеме осуществлять руководство и контроль за преподаванием, уровнем и качеством знаний, воспитанием обучающихся.

Директор – осуществляет функции организации и планирования деятельности коллектива и своей собственной работы, распределение заданий и инструктаж подчиненных, подготовка отчетов оценка результатов работы, рассмотрение новых идей и предложений, прием посетителей. Работа с аналитическими материалами заместителей, общего руководства школой.

Педагогический совет обсуждает вопросы учебной, воспитательной, организационно-массовой и др. работ в ОУ, принятие решений по их совершенствованию; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников ОУ, их аттестации; участие в разработке программы развития Учреждения и др.

При разработке локально-нормативных актов затрагивающих права несовершеннолетних обучающихся учитывается мнение Совета родителей и Совета обучающихся.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

## 2. Оценка деятельности общеобразовательной организации

### Дошкольное образование

**Основная цель деятельности:** обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей детей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Дошкольные группы реализуют образовательную программу дошкольного образования (далее ОП) разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема.

Иные 40% составляют объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Содержательные и организационные аспекты

данной части ориентированы на познавательное, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое развитие воспитанников.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности

С сентября 2023 г. решаются следующие **годовые задачи**:

1. Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

2. Акцентировать работу педагогов на формирование у дошкольников знаний о родном крае.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Общее санитарно-гигиеническое состояние групп дошкольного образования соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется ФАП д. Верхне-Позимь. В учреждении медицинское обслуживание воспитанников осуществляет старшая медсестра.

Физкультурно-оздоровительная работа в группах проводилась согласно годовому плану, и включала в себя следующие мероприятия:

- *лечебно-профилактическая работа* – сезонная профилактика (фитонциды, оксолиновая мазь, элеутерококк, массаж «Волшебные точки»);

- *мероприятия по закаливанию* (ежедневные прогулки на свежем воздухе, воздушные ванны, хождение босиком по «Дорожке здоровья» (трава-гравий-песок, массажный коврик), мытье лица и рук до локтевого сустава прохладной водой, полоскание полости рта и горла после каждого приема пищи водой комнатной температуры, сон без маек в проветренном помещении, сон с открытой фрамугой в теплое время года);

- *система рационального питания* (выполнение натуральных норм питания);



| № п/п    | Содержание   | Гр-па           | Периодичность выполнения | Ответственные                                      | Время       |
|----------|--|-----------------|--------------------------|--|-------------|
| <b>1</b> | <b>Оптимизация режима</b>  |                 |                          |  |             |
|          | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима  | В обеих группах | Ежедневно                | Воспитатели групп                                  | Сентябрь    |
|          | Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей   | В обеих группах | Ежедневно                | Ст. медсестра Богатырева О.П.<br>Воспитатели групп | В теч. года |
| <b>2</b> | <b>Организация двигательного режима</b>  |                 |                          |  |             |
|          | Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики и массажа кистей, рук, ушей в облегченной одежде (в теплое время года на свежем воздухе) | «Сказка»        | Ежедневно                | Воспитатели  | В теч. года |
|          | Утренняя гимнастика  | «Солнышко»      | Ежедневно                | Воспитатели  | В теч. года |
|          | Физкультурные занятия в облегченной одежде   | «Сказка»        | 3 раза в неделю          | Воспитатели  | В теч. года |
|          | Гимнастика после сна (гимнастика пробуждения, корректирующая гимнастика) в майках и трусиках   | «Сказка»        | Ежедневно                | Воспитатели  | В теч. года |
|          | Прогулка с включением подвижных игр и игровых упражнений   | В обеих группах | Ежедневно                | Воспитатели  | В теч. года |
|          | Спортивный досуг   | В обеих группах | 1 раз в месяц            | Воспитатели  | В теч. года |
|          | Спортивные праздники   | «Сказка»        | 1 раз в квартал          | Воспитатели  | В теч. года |
|          | Пальчиковая гимнастика   | В обеих группах | 2-3 раза в день          | Воспитатели  | В теч. года |

|          |  |                 |   |                                      |  |
|----------|--|-----------------|---|--------------------------------------|--|
|          | Оздоровительный бег  | «Сказка»        | Ежедневно во время прогулки.                          | Воспитатели                          | Апрель-Ноябрь (на улице), декабрь-март (в помещении) |
| <b>3</b> | <b>Охрана психического здоровья</b>                                    |                 |   |                                      |  |
|          | Использование приемов релаксации: минута тишины, музыкальные паузы.    | В обеих группах | В теч. дня  | Воспитатели                          | В теч. года  |
| <b>4</b> | <b>Оздоровление фитонцидами</b>  |                 |   |                                      |  |
|          | Чесочно – луковые закуски  | В обеих группах | Во время обеда  | Воспитатели                          | В период эпидемии                                    |
|          | Ароматизация помещения (чесочно - луковые букетики)                    | В обеих группах | В течение дня ежедневно                               | Воспитатели (контроль ст. медсестры) | В период эпидемии                                    |
| <b>5</b> | <b>Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка</b>                 |                 |   |                                      |  |
|          | Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года) | В обеих группах | Ежедневно   | Воспитатели                          | В теч. года  |
|          | Ежедневные прогулки на воздухе   | В обеих группах | Ежедневно   | Воспитатели                          | В теч. года  |
|          | Хожение босиком по «дорожке здоровья» (трава – гравий- песок).         | В обеих группах | Ежедневно во время прогулки с учетом погодных условий | Воспитатели                          | Июнь - август  |
|          | Хожение босиком по «дорожке здоровья» (массажный коврик).              | В обеих группах | Ежедневно опосле дневного сна                         | Воспитатели                          | В теч. года  |
|          | Мытье лица и рук долоктеевого сустава прохладной водой                 | В обеих группах | Ежедневно 1 раз в день перед обедом                   | Воспитатели                          | В теч. года  |

|                     |  |                 |   |             |             |
|---------------------|--|-----------------|---|-------------|-------------|
| -                   | Полоскание горла водой комнатной температуры   | «Сказка»        | Ежедневно 1 раз в день после приема пищи (обед) | Воспитатели | В теч. года |
| -                   | Сон без маек в проветренном помещении с открыванием фрагмуг во время сна в теплое время года | В обеих группах | Ежедневно                                       | Воспитатели | В теч. года |
| <b>Диетотерапия</b> |  |                 |   |             |             |
| -                   | Второй завтрак   | В обеих группах | Ежедневно                                       | Воспитатели | В теч. года |

-режим двигательной активности (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, занятия физической культурой (по 3 в неделю), физкультурные минутки и физкультурные паузы во время непосредственно образовательной деятельности, спортивные развлечения, спортивные праздники, Недели здоровья, создание условий для самостоятельной двигательной активности детей).

Педагоги групп ведут паспорт здоровья на каждого ребенка, в начале и в конце учебного года проводятся мероприятия по оценке уровня физических качеств по каждой разновозрастной группе.

Для оценки общего состояния дел по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников учитывались:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей;
- данные по группам здоровья воспитанников;
- данные по физическому развитию воспитанников.

### Взаимодействие с социальными партнерами

| тема                                     | цель  | форма   | сроки      | ответственные                     |
|--|---|---|------------|-----------------------------------|
| «День поэзии»<br>Разноцветное настроение | Формировать у детей интерес к книгам. Приобщать детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.  | День книги в культурно-библиотечном центре        | 21.03.2023 | Лушникова Н.Ф.<br>Мерзлякова И.П. |
| «Этот День Победы»                       | Обогатить знания детей о празднике День Победы, о родах войск, воспитывать чувство гордости за героизм своего народа. Воспитание у детей патриотизма. | Участие в концерте «Этих дней не смолкнет слава». | 09.05.2023 | Лушникова Н.Ф.<br>Мерзлякова И.П. |

|  |  |   |            |                                   |
|--|--|---|------------|-----------------------------------|
| День<br>медицинск<br>ого<br>работни-ка | Расширять представление о труде<br>взрослых, результатах труда, его<br>общественной значимости.<br>Рассказать о профессии врача, о<br>важности и значимости. | Поздравление<br>медицинских<br>работников с<br>профессиональ<br>ным<br>праздником | 18.06.2023 | Лушникова Н.Ф.<br>Мерзлякова И.П. |
|--|--|---|------------|-----------------------------------|

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Ответственность за воспитание детей лежит в равной мере на образовательном учреждении и на семье, поэтому мы уделяем этому особое внимание.

Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа дошкольных групп строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Педагоги устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей.

Запланированные на 2023 год мероприятия по педагогическому просвещению родителей были проведены. Часть мероприятий было организовано в онлайн формате, по причине сложившейся эпид. обстановке в стране. Воспитатели обеих разновозрастных групп проявили творчество, коммуникативные умения, чтобы привлечь родителей к совместной работе, участию в образовательном процессе дошкольных групп. Согласно годовому плану проводились родительские собрания на темы годовых задач, на которых имелась возможность дать родителям более подробную информацию о воспитании детей, их возрастных особенностях, обсудить волнующие родителей вопросы.

#### **Направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников:**

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

## **Основные формы участия и количество родителей задействованных в деятельности ОУ**

- родительские собрания(посетило 85% родителей)
- изготовление пособий, игрушек для детей(2% родителей)
- участие родителей в подготовке к праздникам(90% родителей)
- помощь в благоустройстве участков детского сада (10%)

**Вывод:** Вся работа дошкольных групп строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

## **Начальное общее образование**

Во 2,3 классах обучение велось по ФГОС НОО по УМК «Школа России», 1,4 класс по обновленным ФГОС НОО. Календарный учебный график составляется самостоятельно образовательным учреждением.

Календарный учебный график был составлен в соответствии с принятыми нормативами, в том числе отвечает требованиям СанПиН, в соответствии с уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели (165 дней),

2-10 классы – 34 учебные недели (204 дня).

Школа работала в одну смену, начало занятий в 9.00.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); продолжительность урока со 2-4 класс 40 минут.

В 1 классе предусмотрено 21 час при 5-ти дневной учебной неделе и организованы дополнительные каникулы в феврале текущего учебного года.

Обучение во 2-4 проводилось по 5-дневной неделе.

Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря «Об образовании в Российской Федерации» от 2012 г. № 273-ФЗ.

- Приказа МО и Н РФ от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов МОиН РФ. № 1241 от 26.11.2010г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, №2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования»),

- Приказа МО и Н РФ от 30.08.2013 № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20). « санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- Письма МОиН УР от 17.01.2012 № 01-23/101 «Об изменениях учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО».

- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

- Приказа МО и Н РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373».

- примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (Начальная школа/сост. Е.С.Савинов, Москва, «Просвещение», 2010). Обучение ведется по общеобразовательной программе «Школа России», которая обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно- воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

В 4 классе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс представлен модулем «Основами православной культуры», который выбран родителями обучающихся.

Результаты освоения образовательной программы проверялись в рамках промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Верхнепозимской СОШ» обучающихся 2-4 классов в конце учебного по всем учебным предметам.

Используемые учебные программы соответствуют статусу образовательного учреждения, типам классов и обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обучение проводится только по государственным программам, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

В школе не используются неутвержденные программы. Авторских программ нет.

Календарно – тематическое планирование и рабочие программы, определяющие объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (учебных предметов базиса, составлены на основе государственного образовательного стандарта.

Контроль выполнения рабочих программ осуществляется на следующих уровнях:

- самоконтроль учителя;
- контроль со стороны администрации школы.

Контрольно-измерительные материалы в полном объеме представлены в рабочих программах педагогов.

### **Основное общее образование**

Обучающиеся 6 класса обучаются по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обучающиеся 5 класса обучаются по обновленным ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ Верхнепозимской СОШ урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план для 5- 6 классов школы является частью учебного плана школы.

Учебный план для 5-6 классов был составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20). « санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО»;

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

Минобрнауки России от 16.05.2012 №МД-520/19 « Об оснащении спортивных залов оборудованием общеобразовательных учреждений»

Учебный план предусматривает работу в режиме пятидневной недели, 34 учебных недели в году.

Учебный предмет «Биология», «География» изучается с 5 класса, реализующем ФГОС ООО по 1 часу в неделю, «История» 2 часа в неделю.

На изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе отводится 1 час в неделю.

Музыка и ИЗО изучаются как самостоятельные предметы.

Результаты освоения основной образовательной программы в 5-6 классах проверялись в рамках промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Верхнепозимской СОШ».

Образовательная программа основного общего образования для обучающихся 7-9 классов реализовывала требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план для 7-9 классов был составлен на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20). « санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного планов и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Приказ МОиН РФ от 3 июня 2011 г № 1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г №1312»

Приказ министерства образования Российской Федерации от 01 февраля 2012 г № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г № 1312»

Учебный план предусматривает работу в режиме пятидневной недели, 34 учебных недели в году.

При изучении данного курса используется УМК «Русский язык» 6 - 7 классы под редакцией Барановой М.Т., Ладыженской Т.А., Тростенцова Л.А.

Музыка и ИЗО изучаются как самостоятельные предметы в 7 классе.

В 9 классе на предпрофильную подготовку отведены часы школьного компонента: курс «Выбор профессии» - 1 час.

Используемый учителями учебно-методический комплекс - «Школа России».



## **Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20). « санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом №1994 от 03.06.2011 Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»,

Учебный план предусматривает работу в режиме пятидневной недели, 34 учебные недели в году.

При изучении данного курса используется УМК «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы под редакцией Мордковича А.Г., Семенова П.В.

Результаты освоения образовательных программ проверяются в рамках промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Верхнепозимской СОШ»

В школе создавались все условия для обеспечения качественного доступного образования. Основной формой занятий был урок. Формами работы способными учащимися были следующие:

- дополнительные и индивидуальные занятия;

- дифференцированные и разноуровневые задания;
- участие в проектной деятельности;
- участие в конкурсах разного уровня.

Расписание занятий строго соответствовало учебному плану. Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого. Выполнение программ по всем предметам составило 100%. Содержание рабочих программ по основным учебным предметам соответствовало федеральному государственному образовательному стандарту в части обязательного минимума содержания. Объемы содержания рабочих программ по учебным предметам были достаточны для достижения заявленных образовательных целей. Содержание учебно-тренировочных и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой по учебному предмету, соответствовало возможностям учебно-материальной базы.

Двухразовым питанием было охвачено 100% детей 1-4 классов; 1-разовым питанием – 100% учащихся 5-11 классов. Для организации горячего питания были предусмотрены 2 перемены продолжительностью 20 минут.

### **Безопасность ОУ**

Обеспечена комплексная безопасность образовательного учреждения.

Разработан и утвержден паспорт безопасности общеобразовательного учреждения на период 2024 -2029 года.

- назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, информационной безопасности;

- разработана нормативно-правовая база приказов, инструкции, памятки действий сотрудников, обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц находящихся на объекте в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

- обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим (ЧОП ООО «Делохранитель»); периодического обхода и осмотра здания и территории, стоянок транспорта и проверка складских помещений каждые 3 часа;

- обеспечена работоспособность систем передачи тревожных сообщений;

- установлена система оповещения и управления эвакуации людей на объекте; камеры видеонаблюдения;

- со всеми работниками ОУ и обучающимися проводятся практические занятия и инструктажи о порядке действия при ЧС один раз в квартал;

- обеспечена работа систем наружного освещения;

- ежегодно проводится испытания системы АПС и СОУЭ;

- организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся Дошкольное образование**

При реализации Программы в сентябре и мае проводится оценка индивидуального развития детей (ФГОС ДО п. 3.2.3.). Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач.

Система оценки индивидуального развития опирается на основные положения деятельностного и возрастно-психологического подхода относительно диагностики развития детей дошкольного возраста.

При отсутствии наблюдаемых отклонений в развитии ребенка от психологического портрета, соответствующего возрасту, нет объективных показаний к проведению более детализированной диагностики или мониторинга. Педагоги реализуют образовательную работу в соответствии с планом и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Если экспресс-диагностика обнаруживает несоответствие уровня развития интегральным показателям соответствующего возраста — проводится *педагогическая диагностика*. Ее результаты позволяют убедиться в соответствии/несоответствии развития ребенка общим возрастным нормативам, а также определить проблемную зону ребенка и выстраивать образовательный процесс с учетом обнаруженных проблем, создавая условия для их своевременной коррекции. Результаты педагогической диагностики доводятся до сведения родителей с целью выработки единой общей стратегии их преодоления.

Педагогическую диагностику воспитатель имеет право проводить по собственному усмотрению со всеми детьми группы независимо от пожеланий родителей. Ее результаты могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

**В 2022-2023 учебном году ОП реализована на 100%.**

#### **Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 уч.года**

| Начало уч. Года |         |        | Конец уч.годаа |         |        |
|-----------------|---------|--------|----------------|---------|--------|
| высокий         | средний | низкий | высокий        | средний | низкий |
| 5%              | 50%     | 45%    | 10%            | 70%     | 20%    |

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ОП осуществляется на среднем уровне. В 2021-2022 учебном году дошкольные группы выпустили 9 воспитанников.

### Общий показатель психологической готовности к школьному обучению

| Высокий уровень (%) | Средний уровень (%) | Сниженный уровень (%) | Низкий уровень (%) |
|---------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|
| 10%                 | 80%                 | 10%                   | 0%                 |

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о среднем результате.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

На основании рейтинга ОО по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования 72 % родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

В школе проводится систематический анализ качества знаний по классам, учебным предметам.

Уровень обученности учащихся изучается и анализируется путем проведения срезовых знаний (нулевых, промежуточных, годовых), контрольных работ.

Осуществляется внутришкольный контроль за реализацией полного и качественного выполнения образовательных программ через школьную систему оценки качества образования, которая включает:

Собеседование с учителями в течение учебного года по вопросам выполнения практической и теоретической части программ,

- Проверку электронных классных журналов с целью отслеживания качественной реализации образовательных программ
- Классно-урочный контроль за преподаванием отдельных предметов.
- Корректировку календарно-тематических планов.

### Общая численность учащихся

| год  | Количество обучающихся на 2023 год                                   |
|------|--|
| 2021 | 78, из них:<br>Начальные классы-33<br>Основная школа-41<br>Средняя-4 |
| 2022 | 76, из них:<br>Начальные классы-30<br>Основная школа-41<br>Средняя-5 |

|      |   |
|------|---|
| 2023 | 74,из них:<br>Начальные классы-27<br>Основная школа-44<br>Средняя-3 |
|------|---|

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что количество учащихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным.

### **Начальное общее образование.**

В начальной школе с января по май 2023 учебного года обучалось 27 человек.

Все обучающиеся начальной школы полностью освоили учебные программы и переведены в следующий класс.

Приоритетные направления работы в начальной школе:

- Повышение качества предоставляемых услуг;
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в начальных классах;
- Повышение профессиональной компетентности учителей;
- Развитие материально технической базы.

Повышение качества образовательных услуг рассматривается в первую очередь через систему контрольных работ, присланных из районного управления образования «Воткинский район» за I полугодие для 2-4 классов, комплексные контрольные работы в 1, 2, 3 классе, в 4 классе всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Результаты комплексной контрольной работы в 1 классе. В соответствии с установленными в комплексных контрольных работах критериями достижений овладели базовым уровнем 100% обучающихся.

Мониторинг качества знаний по предметам, классами четвертям свидетельствует о достаточно стабильном высоком уровне усвоения учебного материала обучающимися начальной школе.

Проблемы: наибольшие трудности возникают у школьников при овладении русского языка.

Рекомендации: отметить плодотворный труд учителей начальных классов и в дальнейшем стимулировать положительные результаты труда.

Продолжить стабилизацию показателей успеваемости обучающихся.

В связи с ведением ФГОС от учителя требуется планировать систему заданий, которая позволила бы рационально и планомерно формировать и развивать универсальные учебные действия. Педагогу важно перейти от определения цели обучения как передача готовых знаний, умений. Навыков к определению цели обучения как формирования умения учиться.

Рекомендации учителям, работающим в начальной школе:

- Особое внимание нужно уделять учащимся, которые имеют низкий уровень по всем универсальным учебным действиям

- Вовремя уроков и во внеурочной деятельности использовать занятия и упражнения, способствующие формированию адекватной самооценки, коммуникативных навыков, снижению тревожности, развитию мыслительных операций познавательных интересов.

- Обеспечение возможностей учащихся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

Качество знаний по основным предметам в начальной школе на протяжении 3-х лет:

|                            | 2021 |     |    | 2022  |     | 2023  |     |
|----------------------------|------|-----|----|-------|-----|-------|-----|
|                            | %    | Чел | %  | Чел   | %   | Чел   | %   |
| Количество обучающихся     |      | 78  |    | 77 23 |     | 74 27 |     |
| Закончили год на «4» и «5» | 45%  | 42% |    | 11    | 47% | 10    | 37% |
| Закончили год на «5»       | 2%   | 0   | 0% | 0     | 0%  | 0     | 0   |
| Не успевают                | -    | -   | -  | 1     |     | 0     | 0   |

Из данных таблицы, можно сделать вывод, что качество знаний по основным предметам в начальной школе остается на среднем уровне.

Согласно ФГОС НОО основными результатами образования в начальной школе стали:

- Формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

- Воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции. В соответствии с этим и работали учителя начальных классов.

Общие выводы:

Таким образом, для успешной работы учителей, работающих в начальной школе необходимо:

- продолжить применять индивидуальный, дифференцированный и личностно-ориентированный подход к учащимся;

- работать над положительной мотивацией обучающихся;

- развивать инновационную деятельность педагогов и обмен опытом учителей.

- Продолжить деятельность по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах;

- Активно вовлекать родителей в учебно – воспитательный процесс;

- Учителям учиться создавать ситуацию успеха для учащихся;

- повышать уровень владения информационно-компьютерными

технологиями и их использование в процессе.

### **Основное общее образование**

В основной школе обучалось 44 обучающихся. Из 5-9 классов переведены в следующий класс 42. Из 10 выпускников 9-го класса к итоговой аттестации допущены 9. Успешно закончили школу 6 выпускников, на повторный год оставлена одна учащаяся, 3 учащихся оставлены на повторный год обучения по причине неуспешной сдачи экзаменов.

Для получения объективной информации о состоянии и результатах образовательного процесса одним из главных показателей в целой системе является государственная итоговая аттестация выпускников.

Кроме качества знаний, важными являются вопросы обязательного уровня Образования по предметам, а также формирования ключевых компетенций школьников.

Эффективное управление школой невозможно без достоверной информации о состоянии и результатах образовательного процесса.

При этом педагогическая информация должна быть своевременной, достаточной, системной.

#### **Итоги качества знаний за 2022-2023 учебный год:**

| Учебный год | Качество знаний учащихся |                      |
|-------------|--------------------------|----------------------|
|             | Начальное образование    | Основное образование |
| 2020-2021   | 54%                      | 43,33%               |
| 2021-2022   | 49%                      | 44%                  |
| 2022-2023   | 47%                      | 40%                  |

По результатам, показанным в данной таблице можно сделать следующие выводы, что качество знаний учащихся за последний год понизилось.

В 2023 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе/

К Государственной итоговой аттестации были допущены 9 из 10 обучающихся 9 класса.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 9 обучающихся;
- английский язык – 1 обучающийся;
- географию – 8 обучающихся;

Одна обучающаяся по рекомендации ПМПК сдавала ОГЭ на дому, 2 обязательных предмета русский язык и математика и два предмета по выбору, обществознание и английский язык.

**Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100%         | 80%      | 3,8          | 100%         | 50%      | 3,5          |
| 2022/2023   | 66%          | 11,1%    | 3,2          | 100%         | 33,3%    | 3,3          |

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

| Предмет         | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|---------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание  | 9                   | 33,3%    | 3,3          | 100%         |
| Английский язык | 1                   | 100%     | 5            | 100%         |
| География       | 8                   | 33,3%    | 3,8          | 100%         |

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку, качество успеваемости 100% по математике в 2023 году показатели успеваемости 11,1%, что значительно ниже показателей за последние два года. Предметы по выбору английский язык качество успеваемости 100%, обществознание качество успеваемости 100%, география качество успеваемости 62,5%, что значительно ниже показателей за последние два года. По результатам экзаменов не сдали экзамен по математике 3 обучающихся, по географии два обучающихся. Три обучающихся оставлены на повторный год обучения.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Администрации МБОУ Верхнепозимской СОШ:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в декабре 2023 года.

1.3. Усилить контроль за проведением уроков учителей, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора по учебной работе Трошковой А.В:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести пробные тестовые работы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

**Аттестация обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

По результатам сдачи ГИА по русскому языку и математике в 2023 году.



Русский язык сдавал один обучающийся, качество обучения составило 100%, математику профильного уровня один обучающийся, качество обучения составило 100% и предмет по выбору информатику один обучающийся, качество обучения составило 100%.

**Таблица результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ЕГЭ**

| <b>предмет</b>       | <b>кол-во учащихся, проходивших аттестацию</b> | <b>балл</b> | <b>качество знаний %</b> |
|----------------------|--|-------------|--------------------------|
| Русский язык         | 1  | 70          | 100%                     |
| Математика (профиль) | 1  | 66          | 100%                     |
| Информатика          | 1  | 60          | 100%                     |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость. 1 обучающийся 11-го класса успешно закончили учебный год и получил аттестат.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям – предметникам, использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебной работе Трошковой А.В:
  - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
  - 2.2. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников.
  - 2.3. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
  - 2.4. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

### **Поступление в ВУЗы**

Трудоустройство выпускников МБОУ Верхнепозимской СОШ в 2023 году

| № п/п | Показатель   | Количество |      |      |
|-------|--|------------|------|------|
|       |  | 2021       | 2022 | 2023 |
| 1     | Выпускники 11 класса                                   | 0          | 4    | 1    |
| 2     | Выпускники 9 классов                                   | 11         | 6    | 10   |
| 3     | Перешли в 10 класс дневных образовательных организаций | 1          | 1    | 3    |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Поступили в 10 класс вечерних образовательных организаций | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Поступили в образовательные организации:                  |   |   |   |
|   | СПО:  | 9 | 6 | 3 |
|   | ВУЗы:   | 0 | 3 | 1 |
| 6 | Не продолжили обучение                                    | 0 | 1 | 0 |
| 7 | Трудоустроены   | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Оставлены на повторный год обучения в 9 классе            |   |   | 4 |

#### Информация о поступлении выпускников 9-х классов в СПО

| Официальное название СПО   |
|--|
| Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Топливо-энергетический колледж»  |
| Воткинский филиал автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» |
| БПОУ УР "Воткинский музыкально-педагогический колледж им. П. И. Чайковского"   |

#### Информация о поступлении выпускников 11-х классов в ВУЗы/СПО/на работу

| Официальное название ВУЗа/СПО  |
|--|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный аграрный университет» |

Анализ динамики поступления выпускников в ВУЗы показывает устойчивую стабильность в течение трех лет.

Предметные олимпиады, конкурсы, предпрофильная подготовка

В текущем учебном году школьный этап проводился согласно положению «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» и порядку проведения всероссийской олимпиады школьников законодательно закрепленного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 года. Он определяет требования к организации всероссийской олимпиады школьников, состав её

участников, их права и обязанности, правила определения победителей и призёров, а так же устанавливает перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится олимпиада и образцы дипломов победителей и призёров заключительного этапа олимпиады.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний.

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях в 2023 году:

| Название конкурса  | Уровень<br>(муниципальный,<br>республиканский,<br>федеральный) | Организатор<br>конкурса | Участие в конкурсе |                   | Результат<br>конкурса  |
|--|--|-------------------------|--------------------|-------------------|--|
|  |  |                         | очное              | дистанцио<br>нное |  |
| Первенстве<br>Воткинского района по<br>волейболу   | муниципальный  |                         | +                  |                   | Участие  |
| Всероссийский<br>конкурс сочинений   | Региональный   |                         |                    | +                 | 3 место  |
| Мое большое<br>путешествие   | Районный   |                         |                    | +                 | 1 место  |
| Экология России  | Международный<br>конкурс                                       |                         |                    | +                 | сертификаты  |
| Ежегодный<br>всероссийская<br>олимпиада «Эколята –<br>молодые защитники<br>природы»  | всероссийский  |                         |                    | +                 | 5 призеров (2-3<br>место), 6<br>сертификатов<br>(участники)  |
| Муниципальный этап<br>фотокросса «В<br>объективе первых»<br>(октябрь)  | Районный   |                         |                    | +                 | 1 место  |
| Фотоконкурс<br>«Осенняя мелодия»,<br>номинация<br>«Спортивная осень»<br>(октябрь)  | Районный   |                         |                    | +                 | Диплом 1 степени   |
| Фотоконкурс<br>«Осенняя мелодия».<br>(октябрь)   | Районный   |                         |                    | +                 | Диплом 1 степени<br>(1 человек),<br>участники (5<br>человек) |
| Золотой Италмас  | Региональный   |                         |                    | +                 | Диплом участника   |
| Финал дивизионного<br>этапа всероссийского<br>чемпионата школьной<br>баскетбольной лиги<br>«КЭС баскет» сезона<br>2022-2023гг. | республиканский  |                         | +                  |                   | 3 место  |
| муниципальный этап<br>Всероссийского<br>конкурса сочинений   | муниципальный  |                         | +                  |                   | участие  |

|   |                 |                 |   |   |   |
|---|-----------------|-----------------|---|---|---|
| «Без срока давности»  |                 |                 |   |   |   |
| конкурс детских рисунков «Защитники Отечества»  | Республиканский | Молодая Гвардия | + |   | участие                                 |
| районном интеллектуальном сетевом конкурсе ЭкоБиоХимик  | муниципальный   |                 |   | + | участие                                 |
| Первенство Воткинского района по лыжным гонкам на призы Олимпийской чемпионки, заслуженного мастера спорта Г.А. Кулаковой | муниципальный   |                 | + |   | участие                                 |
| Первенство УР по баскетболу   | республиканский |                 | + |   | участие                                 |
| республиканская сельская баскетбольная лига   | республиканский |                 |   | + | участие                                 |
| молодежное инициативное бюджетирование «Атмосфера»  | муниципальный   |                 | + | + | участие                                 |
| научно-практическая конференция «Гагаринские чтения»  | республиканский |                 | + |   | участие                                 |
| первенство УР по легкой атлетике  | республиканский |                 | + |   | участие                                 |
| районные соревнования по настольному теннису  | муниципальный   |                 | + |   | участие                                 |
| первенство Воткинского района по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»   | муниципальный   |                 | + |   | Участие                                 |
| первенство Воткинского района по легкой атлетике  | муниципальный   |                 | + |   | Участие<br><br>3м<br>3м<br>3м<br>3м, 2м |
| районный осенний кросс  | муниципальный   |                 | + |   | Участие                                 |

|  |                 |  |   |  |               |
|--|-----------------|--|---|--|---------------|
|  |                 |  |   |  |               |
| Первенство Воткинского района по шашкам  | муниципальный   |  | + |  | Участие<br>3м |
| первенство Воткинского района по баскетболу  | муниципальный   |  | + |  | участие       |
| Первенство Воткинского района по баскетболу  | муниципальный   |  | + |  | участие       |
| олимпиада «Я - избиратель»   | муниципальный   |  | + |  | Участие<br>3м |
| финал районного этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС баскет» сезона 2022-2023гг. | муниципальный   |  | + |  | 3м            |
| Первенство Воткинского района по шахматам  | муниципальный   |  | + |  | Участие<br>2м |
| первенство УР по легкой атлетике (толкание ядра)   | республиканский |  | + |  | Участие<br>1м |
| Легкоатлетический пробег «Дыхание зимы»  | муниципальный   |  | + |  | Участие       |
| XXIII районная творческая познавательная игра для школьников «Новое поколение»                               | муниципальный   |  | + |  | Участие       |

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и предпрофильную подготовку. Этому способствуют следующие виды деятельности:

1. Организация работы по выполнению образовательных программ, направленных на выполнение государственных образовательных стандартов, достижение всеми учащимися базового уровня знаний (программы выполняются на 100%) .

2. Использование современных педагогических технологий.

3. В рамках реализации программы предпрофильной подготовки разработаны и реализуются программы факультативных курсов.

4. Приобщение учащихся к занятиям проектной деятельностью, к научно-

исследовательской работе, участие в научно-практических конференциях различного уровня.

5. Участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, в том числе всероссийского и международного уровня - позволяет учащимся не только применять знания в новых условиях, но и способствует подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

### **Воспитательная деятельность.**

В МБОУ Верхнепозимской СОШ в 2023 году обучалось 73 обучающихся. Дети в школу приезжали из 3 деревень: Романово (2 человек), Новосоломенники (4 человека), Красная горка (1 человек) и Верхне-Позимь (66 человек).

В школе училось:

1. опекаемых семей нет
2. многодетных семей – 0.
3. многодетных малообеспеченных семей- 14, из них 35 обучающихся обучаются в школе

1. семьи, находящиеся в СОП - 5 семей, из них 7 детей учащиеся школы, 2 ребенка посещают дошкольные группы;

2. поставленные на ВШУ – 2,

3. образовательный уровень родителей (76 родителей)

высшее образование – 9 человек

среднее – специальное – 36 человек

среднее – 31 человек.

Педагогический коллектив строил адаптивную модель школы. Адаптивная школа - это школа со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

С 01.09.2023 года МБОУ Верхнепозимская СОШ реализует рабочую программу воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

**Цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности: – гражданское воспитание; – патриотическое воспитание; – духовно-нравственное воспитание; – эстетическое воспитание; – формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; – трудовое воспитание; – экологическое воспитание; – ценности научного познания Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Организация внеурочной деятельности с обучающимися происходила в рамках становления воспитательной системы. В качестве системообразующего фактора выступает спортивно - оздоровительная деятельность, общекультурная направление, общеинтеллектуальное направление, духовно- нравственное воспитание, социальная деятельность. Данные направления реализуются через программы внеурочной деятельности: «Олимпийские надежды», «Разговор о здоровье и правильном питании», «Мы твои друзья», «Функциональная грамотность» «Разговор о важном», «Школьный календарь», план воспитательной работы ОУ, планы классных руководителей. В школе действует разработанная программа «Профилактика правонарушений и психолого-

педагогического сопровождения обучающихся на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних». Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся является характерной чертой организации жизнедеятельности школы. Классные руководители разрабатывали план воспитательной работы на учебный год, где расписывали школьные и классные мероприятия, работу с родителями и обучающимися. Ввели портфолио учащихся, составляли рейтинг, набравших учащихся наибольшее количество баллов на общешкольном ежегодном празднике «Праздник чести школы» объявлялись результаты с награждением лучших учащихся.

Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОУ. Формами подведения итогов при реализации внеурочной деятельности являлись выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходила на 2-х уровнях: индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании сводной итоговой ведомости личного портфолио; качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании положения о портфолио обучающегося по ФГОС ООО классный руководитель составлял рейтинг обучающихся, набравших наибольшее количество баллов. На общешкольном ежегодном празднике «Праздник чести школы» объявлялись результаты с награждением лучших обучающихся.

В школе работала психолого-педагогический консилиум, который решает проблемы психолого-педагогического сопровождения УВП, в которую входит: директор школы, педагог-психолог, социальный педагог.

**Цель психолого-педагогического сопровождения:** создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения и развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

- Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся, находящихся в СОП и детей ОВЗ.

- Реализация системно-ориентированных программ сопровождения ребенка.



- Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

- Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

- Распределение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Вывод: таким образом, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Поставленные задачи на 2023 год выполнены. Работа школьного педагога-психолога совместно с социальным педагогом позволила своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В течение года педагогом-психологом и классным руководителями проводились индивидуальные занятия с обучающимися школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Проводились занятия по развитию внимания, мышления, памяти.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строилась в соответствии с законом РФ «Об образовании».

- оказывали социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;

- выявляли несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимали меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- выявляли семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывали им помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечивали организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществляли меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Так же школа продолжает работать по программе «Профилактика правонарушений и психолого – педагогического сопровождения обучающихся, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Цель данной программы - сформировать и развить правовые знания и правовую культуру школьников, законопослушное поведение и гражданскую

ответственность; развить правовое самопознание; оптимизировать познавательную деятельность через решение следующих задач:

1. Воспитать у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

2. Развить интерес к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.

3. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.

4. Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

5. Раскрыть творческий потенциал воспитанников через актуализацию тем прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

6. Выявить семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Воспитательная работа предусматривает организацию оздоровительной работы по четвертям:

*3 четверть - борьба с алкоголизмом.*

В третьей четверти говорили о влиянии алкоголя на организм человека. Проведены следующие мероприятия: оформление тематического стенда «Курить и пить - здоровью вредить!»; товарищеская встреча по волейболу между обучающимися соседних деревень, посвященная профилактике алкогольной зависимости; классные часы для 6-11 классов «Подростки и алкоголь!»; просмотр видеofilmа о вреде алкоголя; день здоровья.

Кроме того, в феврале месяце проводился месячник гражданско - патриотического воспитания, в рамках которого проводились ряд мероприятий:

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Сроки</b>        | <b>ответственные</b>                      |
|----------|---|---------------------|---|
| 1        | Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»                | 24.01               | Классные руководители                     |
| 2        | Урок «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)» | 02.02               | Верхнепозимский СДК                       |
| 3        | Классный час «День вывода войск из Афганистана»   | 14.02               | Классные руководители                     |
| 4        | Хоккей на валенках  | 21.02               | Калашников Н.В.,<br>классные руководители |
| 7        | Дружеский турнир по волейболу   | 24.02               | Калашников Н.В.                           |
| 8        | Очистка памятников от снега   | 07.02, 28.02        | Курсакова Н.П.                            |
| 9        | Просмотр фильмов на военную тематику в рамках уроков истории, ОБЖ                                   | В течение<br>месяца | Соломенникова Т.Н.                        |
| 10       | Выставка художественной литературы  | В течение           | Булгакова Т. И.                           |

|  |  |        |  |
|--|--|--------|--|
|  | по патриотическому воспитанию<br>«Армейский калейдоскоп» | месяца |  |
|--|--|--------|--|

Следуя программе «Профилактика правонарушений и психолого – педагогического сопровождения обучающихся, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних» 3 четверть посвящена теме «Толерантность», «Я гражданин своего Отечества». Классные руководители провели классные часы, посвященные этой теме. Так же проведена профилактическая беседа с учащимися 5-11 классов «Обязательное посещение учебных занятий»

*4 четверть - борьба с курением.*

В классах провели классные часы: «Вредные привычки», «Скажем нет, курению», «Нет вредным привычкам»; конкурс плакатов против курения. Совместно с СДК проведена акция «Мы за здоровый образ жизни», на котором дети выступили с призывом к ЗОЖ, был организован просмотр фильма о вреде вредных привычек.

Следуя программе «Профилактика правонарушений и психолого – педагогического сопровождения обучающихся, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних» 4 четверть посвящена теме «Защити себя сам». Классные руководители провели классные часы, посвященные этой теме.

*1 четверть - профилактика наркомании.*

Вся 1 четверть была направлена на развитие ЗОЖ. Первый месяц учебного года велась работа в рамках месячника безопасности, в течение которого

прошли общешкольные мероприятия: разработка и распространение листовок и плакатов по безопасности, инструктаж по технике безопасности для велосипедистов, обновление уголка по ПДД, эвакуация при пожаре, классные часы – «Я за ЗОЖ», «Осенний кросс». В течение четверти в старших классах прошли классные часы: «Я и мое здоровье», «Профилактика наркомании»

с просмотром фильма, «Осторожно, наркотики». В начальных классах были запланированы и проведены мероприятия по ЗОЖ – «Самое дорогое что есть – это жизнь», «Наркомания – знак беды»

Следуя программе «Профилактика правонарушений и психолого – педагогического сопровождения обучающихся, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних» 1 четверть посвящена теме «Ценности жизни на Земле». Классные руководители провели классные часы, посвященные этой теме.

*2 четверть - борьба за целомудрие и чистоту.*

Вторая четверть была посвящена вопросам целомудрия. В классах были проведены классные часы: «День профилактики заболеваний», беседа о целомудрии «Твоя безопасность зависит от тебя», оформление стенда «Что такое целомудрие?». В начальных классах: «Школьный этикет», беседа о целомудрии,

«Расти здоровым». Фельдшер выходила в школу с профилактическими беседами по половому воспитанию для обучающихся 8-10 классов.

Следуя программе «Профилактика правонарушений и психолого – педагогического сопровождения обучающихся, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних» 2 четверть посвящена теме «Законы для человека и общества». Классные руководители провели классные часы, посвященные этой теме.

Традиционно в школе проведены соревнования: спартакиада по легкой атлетике, соревнования между классами по волейболу, баскетболу, пионерболу, снайперу, шашкам и шахматам, бесконтактное рекби, физкультминутки на уроках. Во вторую половину дня в школе работало отделение спортивной школы.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин — это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Работа по патриотическому воспитанию предусматривала следующие направления: воспитание ЗОЖ, правовое воспитание, патриотическое воспитание, уважение к старшему поколению.

Правовое воспитание направлено воспитывать у обучающихся гражданскую ответственность, формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств. В классах были проведены классные часы по правам и обязанностям учащихся, знакомство с Декларацией прав человека и т.д.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования программа духовно-нравственного воспитания и развития опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир; личное нравственное самосовершенствование.

Вывод:

реализуя программу «Профилактика правонарушений и психолого – педагогического сопровождения обучающихся, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних» пришли к положительному результату. Воспитали у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам, развили интерес к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов, выявили семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Принимая во внимание эмоционально-психические перегрузки ребенка в школе, перед педагогическим коллективом была поставлена цель организации эффективного досуга и оздоровительной работы с детьми. Лагерь с дневным пребыванием - это возможность создания условий для активного отдыха, общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно важных навыков.

В летний период была реализована программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое детство», которая была рассмотрена и утверждена на Совете Учреждения. Основа содержания деятельности пришкольного лагеря -

оздоровительная деятельность. Программа деятельности разработана с учетом интересов детей и осуществлялась в следующих направлениях: патриотическое, оздоровительное, спортивное, экологическое, досугово - развлекательное, интеллектуальное. Программа направлена на укрепление здоровья, патриотизм, воспитание морально-волевых качества чувства коллективизма отдыхающих.

Вывод: 77% вовлечение в лагерь детей, находящихся в СОП, и 85 % детей из многодетных и малообеспеченных семей .

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

В работе с родителями решались следующие задачи:

1. Проводить учебу с родителями на актуальные вопросы.
2. Работать с семьями, находящимися в СОП.
3. Информировать родителей о работе школы.
4. Привлекать родителей к совместному решению школьных проблем.

| Проведено в течение года | 2022  | 2023   |
|--------------------------|---|--|
| Общешкольных собраний    | 2   | 2  |
| Проводимые мероприятия   | 1 сентября; День пожилых людей; Новый год; Зарница; Концерт к 8 Марта; Празднование Дня Победы (акция «Окна победы», «Георгиевская лента», «Солдатская каша»; Последний звонок , выпускной вечер, размещение памяток для родителей на официальном сайте ОУ и в официальной группе Вконтакте | 1 сентября; День пожилых людей; Новый год; Зарница; Концерт к 8 Марта; Празднование Дня Победы (акция «Окна победы», «Георгиевская лента», «Солдатская каша»; Последний звонок , выпускной вечер, размещение памяток для родителей на официальном сайте ОУ и в официальной группе Вконтакте, Орлятские уроки, мероприятия в рамках «Движение первых» |

За 2023 год классными руководителями запланировано и проведено 4 собрания.

В 2023 году на учете ВШУ состоит 2 несовершеннолетних, в КДНиЗП 5 семей. (2022г – 2 несовершеннолетних и 4 семьи, 2021г – 2 несовершеннолетних

и 4 семьи). С этими обучающимися проведена работа школьным психологом, социальным педагогом, классными руководителями, администрацией школы. На каждого несовершеннолетнего состоящего на учете в КДН и на ВШУ классным руководителем разработан план работы, ведется дневник наблюдений, где подробно описывается работа и поведение. Ежеквартально классные руководители посещали семьи несовершеннолетних с целью обследования жилищно-бытовых условий.

Объединения дополнительного образования имеют важное значение в системе воспитательной работы школы. Количество занимающихся, сохранность коллектива, степень участия в школьных, районных и республиканских мероприятиях – вот основные критерии оценки деятельности ОДО. В 2023 году в школе работали 2 объединения дополнительного образования с охватом обучающихся 55 человек:

«Основы декорирования» руководитель Абдулина Л.А.; ДЮСШ «Легкая атлетика» руководитель Калашников Н.В., В них дети являются активными участниками многих творческих конкурсов на уровне района и республики.

В октябре на базе школы открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, в которое вступили 18 детей и 6 педагогов. Ребята и педагоги активно участвуют в районных и республиканских мероприятиях.

План воспитательной работы ОУ выполнен на 90%, дополнительно проведены мероприятия не по плану.

Таким образом, исходя из проделанной работы, можно поставить следующие задачи на 2024 учебный год:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

#### **4.Оценка качества кадрового состава**

##### **Дошкльные группы**

**Общее количество педагогических работников – 4,  
внешний совместитель - 0**

В том числе: воспитателей – 2, зам. директора по ВР – 1,музыкальный руководитель -1,вакансий – нет

##### **Образовательный уровень педагогов:**

среднее специальное дошкольное – 75% (2 человека) высшее дошкольное – 1 человек, высшее-1 **Квалификационный уровень педагогов:**

Соответствие занимаемой должности – 100% (4 человека)

**Педагогический стаж педагогов:**

до 10 лет – 25 %

15 - 20 лет – 0%(1 человек)

20 - 30 лет –75% (3 человека)

**Возрастные характеристики педагогов:**

Моложе 25 лет – 0%

25 - 29 лет – 0%

30 - 39 лет – 25%(1 человек)

40 - 50 лет – 0%

50 - 54 лет – 75%

55 – 60 лет – 0%

Директор школы – руководитель высшей категории, педагогический стаж 35 лет, в должности 29 лет

Заместитель директора по учебной работе педагогический стаж 15 лет, в должности 7 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе, стаж работы в должности 9 лет.

В 2023 учебном году в школе вели педагогическую деятельность 17 учителей.

**А) Характеристика по стажу работы**

|           |           |           |              |
|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 1-10 лет  | 11-20 лет | 21-30 лет | Более 30 лет |
| 2 чел-13% | 3 чел-13% | 3 чел-18% | 9 чел- 56%   |

**Б) По квалификации**

|                                   |                                   |                                   |   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттестованных (стаж работы менее 2х лет) |
| 1                                 | 4                                 | 12                                | 0   |

**В) Количество педагогов по уровню образования**

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| Высшее образование | Средне-специальное |
| 14чел-82%          | 3 чел-18%          |

Образовательный ценз педагогов соответствует реализуемому ими уровню образовательных программ. Коллектив стабилен, текучести кадров нет.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется планомерно, каждый год составляется график прохождения квалификационных курсов.

План методической работы школы выполнен.

Анализ методической работы показал, что методическая

тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2023 учебный год выполнены. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет. Работа с учебными кабинетами в 2023 учебном году велась на должном уровне. Все предметные кабинеты прошли паспортизацию. Имеющееся оборудование применяется по целевому назначению, эффективно.

В 2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой

«Повышение общеинтеллектуального уровня учащихся посредством развития читательской компетенции»

Цель «Повышение качества знаний учащихся посредством развития читательской компетенции»

Из поставленных задач было сделано:

- Была проанализирована методическая литература, Интернет-ресурсы по проблеме исследования. Изучен передовой педагогический опыт по данной теме.
- Разработан диагностический материал.
- Определены приёмы современных технологий, наиболее эффективные на данном этапе обучения.
- Разработана система уроков по данным технологии и при изучении учебного предмета и методические рекомендации к ним.
- Исследована степень влияния используемых приёмов на развитие читательских компетенций.
- Повышение качество образования через совершенствование методической компетенции педагогов при реализации ФГОС ООО.
- Создана база эффективных методов и приемов по формированию читательской компетентности учащихся во внеурочной и урочной деятельности. Апробировать образовательные приемы, направленные на формирование читательской компетентности.
- Проведен мониторинг формирования читательской компетенции на основе разработанных диагностических заданий.
- Привлечены педагоги, родители, библиотекарь, в деле повышения престижа чтения, развивать семейное чтение.



Участие педагогов в районных, областных, федеральных, конкурсах в 2023 году:

**Отчет по участию педагогов в конференциях, семинарах, форумах и т.д. в 2023 году.**

| Тема конференции, семинара, форума   | Уровень (Муниципальный, Республиканский, Федеральный) | Место проведения | Участие в мероприятиях |              | Дата проведения мероприятия | ФИО участников             |
|--|---|------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|----------------------------|
|  |   |                  | очно                   | дистанционно |                             |                            |
| «Оценка качества подготовки обучающихся на основе ВПР: анализ и интерпретация результатов» | Муниципальный   | РЦОКО УР         | +                      |              | 03.05.23                    | Трошкова Алсу Владимировна |
| «МКДО как инструмент получения данных о состоянии дошкольного образования в ДОО»           | Муниципальный   | РЦОКО УР         | +                      |              | 02.05.23                    | Трошкова Алсу Владимировна |

**Отчет по участию педагогов в конкурсах в 2023 году.**

| Название конкурса  | Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный) | Организатор конкурса                      | Участие в конкурсе |               | Сроки проведения конкурса | Результат конкурса | ФИО участников                |
|--|---|---|--------------------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|
|  |   |   | очно               | дистанционное |                           |                    |                               |
| Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС | федеральный   | Педагоги России                           |                    | +             | 06.01.23                  | Диплом участника   | Шабалина Ариадна Владимировна |
| «Читаем поэзию по русски»  | федеральный   | Российское наследие, русский дом в Тунисе |                    | +             | 06.06.23                  | Диплом победителя  | Тренина Надежда Николаевна    |

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### • Характеристика фонда:

Учебники - 1068 экз.

Норматив обеспечения по школе- 1068 экз.

Приобретено в 2022 – 2023 году – 64 экз. на сумму 63996р.94 к.

Отраслевой фонд - 3803 экз.

### • Контрольные показатели работы библиотеки:

Количество читателей - 83

Количество книговыдач - 1187

Количество посещений – 459

Книгообеспеченность – 45

Посещаемость- 5,5

Читаемость – 14,3

### • Основные направления работы библиотеки в учебном году

Основные функции библиотеки:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная - предоставлять информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Культурная – организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

В течение года библиотека выполняла образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя;
- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путем библиотечного и информационного обслуживания.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ Верхнепозимская СОШ», «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование печатные, электронные виды изданий из фонда библиотеки, пользуются справочно-библиографическим аппаратом, принимают участие в массовых мероприятиях. Доступ к интернет – ресурсам не предоставлялся, так как нет связи. Для выведения справки библиотекарь пользуется личным интернетом

через телефон.

Библиотека предоставляет ресурсы, как учащимся, так и педагогам, родителям для поддержания учебного процесса и расширения его возможностей, оказывает помощь при подготовке внеклассных мероприятий, классных часов, готовит подборки для внеклассного чтения.

Библиотека использует разные формы работы по пропаганде книги и чтения. Формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче книг, беседы о прочитанном. Формы массового обслуживания: книжные выставки, обзоры и беседы о книгах, игры, викторины, конкурсы и праздники.

- **Описание и анализ основных мероприятий.**

В течение года проводились книжные выставки, связанные со знаменательными датами:

- 130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой
- 150 лет со дня рождения М.Пришвина
- 200-летие русского педагога, писателя Константина Дмитриевича Ушинского;
- 110 лет со дня рождения С.Михалкова;
- 200 лет со дня рождения русского драматурга А.Н. Островского;
- Дни воинской славы России;

**Книги – юбиляры:**

- 100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин
- 100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Сабатини
- 100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский
- 50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Александрова
- 190 лет «Евгений Онегин» А.С. Пушкин

Выставки по актуальным темам:

- «Школа безопасности» (по ППД);
- Всемирный день защиты животных;
- «Выпускнику на заметку»;
- День Защитника Отечества;
- «Неделя Подростка»;
- «Читаем всей семьей!».

В октябре прошли мероприятия:

1. «Читайте с увлечением все эти приключения» - книжная выставка.
- 2) «Под открытым зонтиком добра» - экскурсия в библиотеку для 1 класса.

Маленькие читатели первый раз познакомились со школьной библиотекой, узнали расположение книг и конечно поговорили о правилах поведения в библиотеке.

- 3) «Литературная забава» - игра для начальных классов.

Увлекательные задания по разным жанрам литературного мира ждали

учащихся начальных классов. Преодолевая трудности, команды выполнили все задания.

4) Рейд «Живи книга» - проверка сохранности учебников.

Забота об учебных изданиях всегда на первом месте и это понимают учащиеся. Не все с охотой применяют обложки для учебников или содержат их в чистоте. Тогда приходится вспоминать правила обращения с книгой. Так же проводятся мастер-классы по ремонту книг или учебников.

В 2,3,4 классах проведены библиотечные уроки. Разговор шел о структуре книги, как правильно выбирать книгу, как пользоваться библиотекой, какие журналы относятся к детской периодике.

В апреле проходила Неделя ДЕТСКОЙ КНИГИ:

«Трамвай сказок и загадок» - игра – путешествие, участники 2 - 3 классов.

В ходе увлекательного путешествия юные читатели вспомнили много сказок и отгадали литературные загадки. Самые активные получили призы.

«В стране весёлого детства» - книжная выставка для детей и подростков.

Уделялось внимание авторам, которые пишут веселые рассказы о школьниках: В. Драгунский, В. Голявкин, Н. Носов.

«Посвящение в читатели» - мероприятие для первоклассников.

Ребята вновь посетили стены школьной библиотеки и повстречались с ее сказочными жителями. Пройдя все испытания, они стали полноправными читателями нашей библиотеки.

В конце года читателям представлена книжная выставка «Прочти книгу о войне».

В течение года учащиеся и педагоги пользовались услугами интернета.

## **1. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

С учетом реализуемых рабочих учебных программ, школа определяет, используемые в учебной деятельности, учебники для обучающихся в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Данные учебники имеют государственную аккредитацию и реализуют образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, медиатека. Имеется компьютер с выходом в интернет, принтер. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ основного общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Заказы на учебную литературу оформляются ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

### **Обеспечение обучающимся и педагогам в школе возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам:**

В школе имеется доступ к информационным системам для осуществления образовательного процесса, обмена информацией между всеми участниками процесса

в целях обеспечения открытости и доступности разрешенной информации через разрешенные интернет-сайты; школьный официальный сайт; электронную почту школы и информационно-телекоммуникационным сетям на основании Договора об оказании услуг электросвязи с юридическим лицом ОАО "Ростелеком"

- количество кабинетов информатики -1;
- количество рабочих мест в кабинете информатики (для обучающихся/учителя) – 4/1;
- количество компьютеров в школе – 20 (из них для работы обучающихся – 15);
- количество интерактивных досок -3; мультимедийные проекторы- 4;электронных микроскопа -3; МФУ – 4; сканер -1; принтер – 2.
- наличие локальной сети (какие ПК объединены) – нет;

5) наличие электронных баз данных – нет;

7) доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет (30-49,9 мБ/сек)

8) наличие официального сайта учреждения – имеется в сети Интернет на Образовательном портале Удмуртской Республики

Имеется каталог цифровых образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается всем обучающимся.

### **Применение ЭОР и ЦОР.**

В 2023 году используется цифровая образовательная платформа АИС «Электронная школа». Осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Информация о материально-техническом обеспечении дошкольного, начального, основного общего, среднего образования

| Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений                       | Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь(кв.м)   |
|---|--|
| Здание Верхнепозимской школы. Воткинский район, д.Верхне-Позимь, ул.Школьная, д30 | <p>Типовое здание.</p> <p><u>Помещения для детей</u></p> <p>Игровая младшей гр. – 50,54 м<sup>2</sup>Спальная – 49,08м<sup>2</sup></p> <p>Игровая старшей гр. – 49,76 м<sup>2</sup>Спальная – 45,52 м<sup>2</sup></p> <p>Сан.узлы – 13,72 м<sup>2</sup> Приемная, раздевалка -36,15 м<sup>2</sup> медиц. блок – 22,25 м<sup>2</sup>Прачечная – 13,91 м<sup>2</sup> кухня- 6,96 м<sup>2</sup> тамбур 4,35 м<sup>2</sup></p>   |
|   | <u>Административные помещения</u>  |
|   | <p>Кабинет руководителя 11,4 м<sup>2</sup></p> <p>кабинет заместителей директора 15,6 м<sup>2</sup></p> <p><u>Учебно-вспомогательные помещения</u></p> <p>Библиотека -38,9 м<sup>2</sup>актовый зал 95,8 м<sup>2</sup></p> <p>лаборантские – 31,38 м<sup>2</sup>Кабинеты 336,4 м<sup>2</sup></p> <p>Спортивный зал 270,0 м<sup>2</sup><u>Специализированные помещения</u></p> <p>Цеха приготовления-8 м<sup>2</sup>столовая -52,65 м<sup>2</sup></p> <p>помещения для хранения продуктов 23,08 м<sup>2</sup></p> <p><u>Служебные помещения</u> Подсобные помещения –60 м<sup>2</sup></p> |

|   |   | Сан.узлы – 32,3 м <sup>2</sup><br>Раздевалка -15,24м <sup>2</sup> коридоры 275,3   |
|---|---|--|
| адрес здания  | помещение с указанием площади                 | оборудование   |
| Воткинский район,<br>д.Верхнее-Позимье,<br>ул.Школьная,<br>д.30 | библиотека 38,9 м <sup>2</sup>                | моноблок – 2шт<br>многофункциональное устройство для распознавания текстов, сканирования и печати – 1 шт.  |
|   | кабинет английского языка 26,5 м <sup>2</sup> | системный блок-1 шт.<br>монитор-1шт.<br>магнитофон-1шт.  |
|   | кабинет начальных классов 22,3 м <sup>2</sup> | интерактивная доска – 1шт.<br>проектор-1шт.<br>ноутбук-1шт.<br>микроскоп-1шт.  |
|   | кабинет литературы 21,2 м <sup>2</sup>        | таблицы  |
|   | кабинет русского языка 34,4 м <sup>2</sup>    | таблицы  |
|   | кабинет химии 42,7 м <sup>2</sup>             | вытяжной шкаф<br>цифровой микроскоп-1шт.<br>таблицы<br>электропроводонагреватель – 1шт.<br>химические реактивы для проведения практических работ |
|   | кабинет математики 35,5 м <sup>2</sup>        | таблицы  |
|   | кабинет начальных классов 24,8 м <sup>2</sup> | таблицы<br>магнитофон-1шт.   |
|   | кабинет начальных классов 23,2 м <sup>2</sup> | интерактивная доска – 1шт.<br>проектор-1шт.<br>ноутбук-1шт.<br>глобус-2шт.<br>винтовка-1шт.  |

|  |  |
|--|--|
| <p>кабинет начальных классов и технологии 32,4 м<sup>2</sup></p> | <p>машина швейная – 9 шт.<br/> оверлок-1шт.<br/> печь СВЧ – гриль – 1шт.<br/> плита электрическая.- 1шт.<br/> утюг-1шт.<br/> маникен-1шт.<br/> электрополотенце-1шт.<br/> электроводонагреватель-1шт.</p>  |
| <p>кабинет истории 32,3 м<sup>2</sup></p>                        | <p>интерактивная доска – 1шт.<br/> проектор-1шт.<br/> ноутбук-1шт.<br/> микроскоп-1шт.</p>   |
| <p>кабинет информатики 41,1 м<sup>2</sup></p>                    | <p>компьютеры -10 шт.<br/> сканер-1шт. принтер -2шт.<br/> камера со встроенным микрофоном-</p>   |
|  | <p>1шт.<br/> настенный экран-1шт.<br/> компьютер-сервер-1шт.<br/> проектор 1 шт.<br/> ноутбук – 1шт.<br/> электроводонагреватель-1шт.<br/> дрель аккумуляторная- 1шт,<br/> лобзик электрический-1шт,<br/> рубанок электрический-1шт,<br/> перфоратор-1шт,<br/> набор инструмента,<br/> 5 комплектов для проведения лабораторных работ по физике.</p> |
| <p>спортивный зал 270,0 м<sup>2</sup></p>                        | <p>комплекты состоящие из лыж, палок и ботинок для учащихся 1 -11 классов, маты, перекладина гимнастическая, музыкальный центр, мячи, палки гимнастические, шиповки легкоатлетические, сетка волейбольная, «Конь».</p>   |



|   |  |
|---|--|
| столовая 52,65 м <sup>2</sup>                         | водонагреватели -4шт.<br>котел пищеварочный-1шт,<br>электроплита ПЭЖШ-4,<br>электроплита бытовая,<br>мармит,<br>морозильный ларь-2шт,<br>холодильники-7шт,<br>электросковорода,<br>сушилка для рук 2 шт.                                 |
| мясной цех 4,0 м <sup>2</sup>                         | электромясорубка МИМ,<br>электроводонагреватель  |
| овощной цех 4,0 м <sup>2</sup>                        | овощерезка, протирочная машина,<br>электроводонагреватель, миксер  |
| актовый зал 95,8                                      | экран на штативе, пианино, колонка   |
| кабинет<br>руководителя 11,4                          | цифровая видеокамера, цифровой<br>фотоаппарат, винтовка, ноутбук   |
| Служебные<br>помещения                                | электроводонагреватели 1шт,<br>электрополотенце 1 шт,<br>пожарная сигнализация, оборудование<br>для видеонаблюдения.   |
| игровые дошкольных<br>групп                           | мягкий модуль, коврик ПДД, коврик<br>сенсорный, коврик диэлектрический   |
| Специализированные<br>помещения<br>дошкольных групп   | электроводонагреватели-4шт.<br>стиральная машина -3шт.<br>машина швейная 1 шт.<br>пылесос-1шт.   |
| медкабинет 22,25 м <sup>2</sup>                       | весы электронные медицинские,<br>ростомер, тонометр, тубус-кварц,<br>ширма медицинская, электросушилка для<br>рук, кушетка ДС-190, облучатель,<br>стетоскоп, холодильник, таблица для<br>зрения, тонометр, термометр,<br>термоконтейнер. |
| кабинет заместителей<br>директора 15,6 м <sup>2</sup> | моноблок -3шт.<br>компьютер -1шт.<br>принтер -4шт.<br>печь СВЧ-гриль- 1шт.<br>видеомагнитофон-1шт.<br>магнитофон 2 шт.<br>модем-1шт.<br>приемно- спутниковая станция-1шт.  |

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
|  | кабинет директора 11,4м <sup>2</sup> | ноутбук - 1 шт.<br>винтовка – 1шт.<br>видеокамера-1шт. |
|--|--------------------------------------|--|

Все кабинеты оснащены регулируемой ученической мебелью. Материально техническое оснащение МБОУ Верхнепозимской СОШ позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В течение года администрацией школы осуществлялся внутренний контроль. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы, положения о ВШК. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические справки, изданы приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. ВШК в 2023 году направлена на решение методической проблемы школы и решение задач стоящих перед коллективом. Согласно плану ВШК контролировалось.

1. Качество преподавания учебных предметов;
2. Компетентность учителей в вопросах стандарта образования. И в выполнении теоретической и практической части общеобразовательных программ;
3. Объективность оценивания учащихся
4. Выполнение учебных программ;
5. Подготовка и проведении итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Традиционно классно обобщающий контроль проходил в 1 классе, 5 классе и 9 классе.

Идет посещение уроков. Анализируются «дневники, тетради, классные журналы и микроисследование домашнего задания». Анализируется выполнение рабочих программ педагогов.

Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составлено в соответствии с данной программой. В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к школе. В 1 классе в течении сентября, октября, месяца проводилось по 3 урока по 35 минут.

Домашнее задание отсутствует. Требования, предъявленные учителем, едины и учащимися выполняются. Тематические планы уроков грамотно отражают

содержание учебного материала. На уроках русского языка и грамоте осуществляется индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с

разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большей степени используется наглядность. Уроки математики планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. На уроках

математики учащиеся четко выполняют требования учителя. К проверке представлено 7 дневников. Текущее расписание уроков есть у всех обучающихся, его записывает учитель. Классный руководитель регулярно работает с дневником. У большинства обучающихся дневники имеют аккуратный внешний вид.

В 9 классе обучается 10 человек. В ходе контроля посещено 3 урока: алгебра, русский язык, биология. Учителя предъявляют единые требования. В основном, уроки имеют четкую структуру, проводятся все необходимые этапы: оргмомент, целеполагание, проверка д/з, проверка и актуализация знаний, изучение темы, закрепление, подведение итогов, рефлексия. Учителями используются различные формы работы (индивидуальные, групповые, в парах) на уроке и формы контроля. Следует отметить, что ученики часто не выполняют домашнее задание по всем предметам. Микроисследование «домашнее задание» проводилось с помощью анкеты. Учащиеся 9 класса сообщили, что тратят на выполнение домашнего задания обычно более часа. Затрудняются выполнять домашние задания по математике, английскому языку. Легче всего выполняются домашние задания по русскому языку и истории. Срез знаний по математике показал 80% успеваемости при 37% качества знания.

#### **Выводы:**

Учителя принимают различные методы и приемы обучения, элементы современных технологий, ведется учет и контроль знаний обучающихся, осуществляется индивидуальный подход, но также

Преобладает фронтальная форма работы, репродуктивные задания, материал подается в готовом виде. Недостаточная самостоятельная работа учащихся на уроке. Отсутствие единых требований к учащимся.

Педагоги владеют содержанием и методикой преподавания предмета.

В течении учебного года, систематически осуществлялся контроль за работой учителей – предметников с учащимися, имеющими одну «4» и одну «3». Обращать внимание, на тех, кто может иметь положительные оценки.

В течении учебного года, на контроле стоял вопрос работы учителей-предметников и классных руководителей с дневниками и классными журналами.

Контроль за ведением дневников, осуществлялся в течение всего учебного года. Классные руководители систематически проверяют, осуществляют связь с родителями, выставляют все оценки.

Контроль за классными журналами, также стоял на повестке в течении учебного года.

Отмечено, что в целом учителя объективно оценивают учащихся, проводят индивидуальную работу с учениками с низкой и высокой мотивацией к учению. Нарушений объективности выставленных оценок не выявлено. Но следует отметить некоторые недочеты в работе с журналами.

- недостаточная накапливаемость оценок по отдельным предметам

Рекомендации:

- взять на контроль работу учителей – предметников и классных руководителей с журналами, дневниками учащихся всех классов

- соблюдать соответствие рабочих программ и всех видов журналов.

На конец учебного года отмечено, что все педагоги по мере необходимости провели коррекции рабочих программ, все образовательные программы по всем предметам освоены.

### **8. Анализ показателей деятельности организации (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

#### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

| <b>№</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> |
|----------|---|--------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность  |                          |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 31                       |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8часов)   | 31                       |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания(3-5ч.)   | 0                        |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе  | 0                        |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого – Педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                        | 3                        |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 0                        |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет   | 31                       |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | <b>Человек%</b>          |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8часов)   | 100%                     |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня(12-14 ч.)  | 0%                       |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания   | 0%                       |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |                          |

|       |   |         |
|-------|---|---------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии   | 0%      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0%      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0%      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 20 дней |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 3       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 1/33%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности  | 1/33%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 2/67%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности  | 2/67%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |         |
| 1.8.1 | высшая  | 0%      |
| 1.8.2 | первая  | 0%      |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет:  |         |
| 1.9.1 | До5лет  | 0/0%    |
| 1.9.2 | Свыше30лет  | 3/75%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0/0%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет   | 3/100%  |

|        |  |          |
|--------|--|----------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 4\100%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников  | 4 /100%  |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной Образовательной организации   | 1/10     |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет      |
| 1.15.4 | логопеда   | нет      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет      |
| 2.     | Инфраструктура   |          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2.95кв.м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации Дополнительных видов деятельности воспитанников  | -        |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет      |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | нет      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да       |

**Показатели деятельности МБОУ Верхнепозимской СОШ,  
подлежащей самообследованию**

Приложение N 2

| N п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | 74 человек        |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 27 человек        |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 44 человека       |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 3 человек         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 28 человек/40%    |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,3 баллов        |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,2 баллов        |
|           | языку  |                   |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0%      |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 3 человек/33%     |

|        |   |                |
|--------|---|----------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 3 человек/33%  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 45 человек/59% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 19 человек/25% |
| 1.18.1 | Регионального уровня  | 12 человек/15% |
| 1.18.2 | Федерального уровня   | 0 человек/0%   |
| 1.18.3 | Международного уровня   | 0 человек/0%   |



|      |   |                |
|------|---|----------------|
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/0%   |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/0%   |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%   |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%   |
| 1.23 | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 17 человек     |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 14 человек/82% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 14 человек/82% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 3 человек/18%  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/18%  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 5 человек/6%   |

|           |  |                 |
|-----------|--|-----------------|
| 1.29.1    | Высшая   | 1 человек/11%   |
| 1.29.2    | Первая   | 4 человек/45%   |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                 |
| 1.30.1    | До 5 лет   | 0 человек/0%    |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 9 человек/56%   |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человек/11%   |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 человек/29%   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/100% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 17 человек/100% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                 |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,6 единиц      |

|       |   |             |
|-------|---|-------------|
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц   |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да          |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да          |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да          |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да          |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да          |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да          |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да          |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 0 человек/% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 8,9кв.м     |