

1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка системы управления общеобразовательной организацией	4
2. Оценка деятельности общеобразовательной организации.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся... ..	18
4. Оценка качества кадрового состава.....	46
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного Обеспечения.....	50
6. Оценка качества материально-технической базы... ..	53
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования... ..	57
8. Анализ показателей деятельности организации (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».....	59

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнепозимская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Верхнепозимская СОШ)
Руководитель	Копинова Наталья Юрьевна
Адрес организации	Удмуртская Республика, Воткинский район, д.Верхне-Позимь, ул.Школьная, д.30
Телефон, факс	83414571217, 83414571238
Адрес электронной почты	vpozim@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики» в лице Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1991 год

1.Оценка системы управления общеобразовательной организацией

Система управления ОУ является совокупность действий необходимых для достижения определенной цели, получения полноценного образования, воспитание всесторонне развитой, социально адаптированной личности.

Управление осуществляется - на основе:

1. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнепозимской средней общеобразовательной школы. Утвержденного Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район» от 21.01.2022г.№ 129.

2. Свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 340 от 12.12.2014г. на право образовательной деятельности последующим видам общеобразовательных программ:

- дошкольное общее образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

3. Лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия РО №036916, регистрационный номер 1701 от 20.01.2012г.Срок действия – бессрочно

4. Локальных актов ОУ

Образовательное учреждение для реализации учебно-воспитательного процесса располагает материально-технической базой на основании:

-Свидетельства о государственной регистрации права выданной 10.01.2012г. кадастровый номер 18:04:122 001:132 серия 18-АБ 42 5313 на постоянное пользование земельным участком, площадью 19376 кв.м. выданный на основании:

-Договора №0127 от 2006г. О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления.

-Свидетельства о государственной регистрации права от 30.01.2012г. государственный номер 18-18-04/055/2011-485 на Оперативное управление помещением общей площадью 2371,1 кв.м. по адресу УР, Воткинский район, д.Верхне-Позимь, ул.Школьная, 30

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми;
- реализация основной общеобразовательной программы начального

общего образования;

- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования;

- реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования;

Общее образование в Учреждении реализуется по следующим уровням общего образования:

- первый уровень – дошкольное образование;

- второй уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

- третий уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

- четвертый уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами

- дошкольного образования;

- начального общего образования;

- основного общего образования;

- среднего общего образования

- дополнительными общеразвивающими программами.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования,

подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Содержание дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Единоличным исполнительным органом является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем.

Управление осуществляется не только на административной основе, но и на основе сотрудничества – педагогического, ученического и родительского коллектива - это директор, заместители директора, учителя, классные руководители и коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, Общее собрание работников.

Ежегодно издается приказ о распределении обязанностей членов администрации, заместители директора не имеют учебной нагрузки, что позволяет в полном объеме осуществлять руководство и контроль за преподаванием, уровнем и качеством знаний, воспитанием обучающихся.

Директор – осуществляет функции организации и планирования деятельности коллектива и своей собственной работы, распределение заданий и инструктаж подчиненных, подготовка отчетов оценка результатов работы, рассмотрение новых идей и предложений, прием посетителей. Работа с аналитическими материалами заместителей, общего руководства школой.

Педагогический совет обсуждает вопросы учебной, воспитательной, организационно-массовой и др. работ в ОУ, принятие решений по их совершенствованию; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников ОУ, их аттестации; участие в разработке программы развития Учреждения и др.

При разработке локально-нормативных актов затрагивающих права несовершеннолетних обучающихся учитывается мнение Совета родителей и Совета обучающихся.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

2.Оценка деятельности общеобразовательной организации

Дошкольное образование

Основная цель деятельности: обеспечение полноценного,

разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей детей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Дошкольные группы МБОУ Верхнепозимской СОШ функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с

годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

С сентября 2023 г. решаются следующие **годовые задачи**:

1. Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

2. Акцентировать работу педагогов на формирование у дошкольников знаний о родном крае.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

Охрана и укрепление здоровья детей

Общее санитарно-гигиеническое состояние групп дошкольного образования соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется ФАП д. Верхне-Позимь. В учреждении медицинское обслуживание воспитанников осуществляет старшая медсестра.

Физкультурно-оздоровительная работа в группах проводилась согласно годовому плану, и включала в себя следующие мероприятия:

- *лечебно-профилактическая работа* – сезонная профилактика (фитонциды, оксолиновая мазь, элеутерококк, массаж «Волшебные точки»);

- *мероприятия по закаливанию* (ежедневные прогулки на свежем воздухе, воздушные ванны, хождение босиком по «Дорожке здоровья» (травя-гравий-песок, массажный коврик), мытье лица и рук до локтевого сустава прохладной водой, полоскание полости рта и горла после каждого приема пищи водой комнатной температуры, сон без маек в проветренном помещении, сон с открытой фрамугой в теплое время года);

- *система рационального питания* (выполнение натуральных норм питания);

№ п/п	Содержание	Гр-па	Периодич- ность выполнени- я	Ответствен- ные	Время
1	Оптимизация режима				

	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	В обеих группах	Ежедневно	Воспитатели групп	Сентябрь
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	В обеих группах	Ежедневно	Ст. медсестра Богатырева О.П. Воспитатели групп	В теч. года
2	Организация двигательного режима				
	Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики и массажа кистей, рук, ушей в облегченной одежде (в теплое время года на свежем воздухе)	«Сказка»	Ежедневно	Воспитатели	В теч. года
	Утренняя гимнастика	«Солнышко»	Ежедневно	Воспитатели	В теч. года
	Физкультурные занятия в облегченной одежде	«Сказка»	3 раза в неделю	Воспитатели	В теч. года
	Гимнастика после сна (гимнастика пробуждения, корректирующая гимнастика) в майках и трусиках	«Сказка»	Ежедневно	Воспитатели	В теч. года
	Прогулка с включением подвижных игр и игровых упражнений	В обеих группах	Ежедневно	Воспитатели	В теч. года
	Спортивный досуг	В обеих группах	1 раз в месяц	Воспитатели	В теч. года
	Спортивные праздники	«Сказка»	1 раз в квартал	Воспитатели	В теч. года
	Пальчиковая гимнастика	В обеих группах	2-3 раза в день	Воспитатели	В теч. года
	Оздоровительный бег	«Сказка»	Ежедневно во время прогулки.	Воспитатели	Апрель-Ноябрь (на улице), декабрь-март (в помещении)
3	Охрана психического здоровья				

	Использование приемов релаксации: минута тишины, музыкальные паузы.	В обеих группах	В теч. дня	Воспитатели	В теч. года
4	Оздоровление фитонцидами				
	Чесочно – луковые закуска	В обеих группах	Во время обеда	Воспитатели	В период эпидемии
	Ароматизация помещения (чесочно - луковые букетики)	В обеих группах	В течение дня ежедневно	Воспитатели (контроль ст. медсестры)	В период эпидемии
5	Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка				
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	В обеих группах	Ежедневно	Воспитатели	В теч. года
	Ежедневные прогулки на воздухе	В обеих группах	Ежедневно	Воспитатели	В теч. года
	Хожение босиком по «дорожке здоровья (трава – гравий- песок).	В обеих группах	Ежедневно во время прогулки с учетом погодных условий	Воспитатели	Июнь - август
	Хожение босиком по «дорожке здоровья» (массажный коврик).	В обеих группах	Ежедневно опосле дневного сна	Воспитатели	В теч. года
	Мытье лица и рук до локтевого сустава прохладной водой	В обеих группах	Ежедневно 1 раз в день перед обедом	Воспитатели	В теч. года
	Полоскание горла водой комнатной температуры	«Сказка»	Ежедневно 1 раз в день после приема пищи (обед)	Воспитатели	В теч. года

Сон без маек в проветренном помещении с открыванием фрагмуг во время сна в теплое время года	В обеих группах	Ежедневно	Воспитатели	В теч. года
Диетотерапия				
Второй завтрак	В обеих группах	Ежедневно	Воспитатели	В теч. года

-режим двигательной активности (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, занятия физической культурой (по 3 в неделю), физкультурные минутки и физкультурные паузы во время непосредственно образовательной деятельности, спортивные развлечения, спортивные праздники, Недели здоровья, создание условий для самостоятельной двигательной активности детей).

Педагоги групп ведут паспорт здоровья на каждого ребенка, в начале и в конце учебного года проводятся мероприятия по оценке уровня физических качеств по каждой разновозрастной группе.

Для оценки общего состояния дел по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников учитывались:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей;
- данные по группам здоровья воспитанников;
- данные по физическому развитию воспитанников.

Взаимодействие с социальными партнерами

тема	цель	форма	сроки	ответственные
«День поэзии» Разно-цветное настроение	Формировать у детей интерес к книгам. Приобщать детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.	День книги в культурно-библиотечном центре	21.03.2024	Лушникова Н.Ф. Мерзлякова И.П.
«Этот День Победы»	Обогатить знания детей о празднике День Победы, о родах войск, воспитывать чувство гордости за героизм своего народа. Воспитание у детей патриотизма.	Участие в концерте «Этих дней не смолкнет слава».	09.05.2024	Лушникова Н.Ф. Мерзлякова И.П.
День медицинск ого работни-ка	Расширить представление о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Рассказать о профессии врача, о важности и значимости.	Поздравление медицинских работников с профессиональ ным праздником	18.06.2024	Лушникова Н.Ф. Мерзлякова И.П.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Ответственность за воспитание детей лежит в равной мере на образовательном учреждении и на семье, поэтому мы уделяем этому особое внимание.

Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа дошкольных групп строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Педагоги устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей.

Запланированные на 2024 год мероприятия по педагогическому просвещению родителей были проведены. Воспитатели обеих разновозрастных групп проявили творчество, коммуникативные умения, чтобы привлечь родителей к совместной работе, участию в образовательном процессе дошкольных групп. Согласно годовому плану проводились родительские собрания на темы годовых задач, на которых имелась возможность дать родителям более подробную информацию о воспитании детей, их возрастных особенностях, обсудить волнующие родителей вопросы.

Направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Основные формы участия и количество родителей задействованных в деятельности ОУ

- родительские собрания (посетило 75% родителей)
- изготовление пособий, игрушек для детей (3% родителей)
- участие родителей в подготовке к праздникам (85% родителей)
- помощь в благоустройстве участков детского сада (20%)

Вывод: Вся работа дошкольных групп строилась на установлении

партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Начальное общее образование

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 9:00.

Обучение по 5-дневной неделе.

Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий

объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнепозимская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В 4 классе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс представлен модулем «Основами православной культуры», который выбран родителями обучающихся.

Результаты освоения образовательной программы проверялись в рамках промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Верхнепозимской СОШ» обучающихся 2-4 классов в конце учебного по всем учебным предметам.

В школе не используются неутвержденные программы. Авторских программ нет.

Контроль выполнения рабочих программ осуществляется на следующих уровнях:

- самоконтроль учителя;
- контроль со стороны администрации школы.

Контрольно-измерительные материалы в полном объеме представлены в рабочих программах педагогов.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнепозимская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей,

распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнепозимская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнепозимская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Результаты освоения образовательных программ проверяются в рамках промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Верхнепозимской СОШ»

В школе создавались все условия для обеспечения качественного доступного образования. Основной формой занятий был урок. Формами работы способными учащимися были следующие:

- дополнительные и индивидуальные занятия;
- дифференцированные и разноуровневые задания;
- участие в проектной деятельности;
- участие в конкурсах разного уровня.

Расписание занятий строго соответствовало учебному плану. Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого. Выполнение программ по всем предметам составило 100%. Содержание рабочих программ по основным учебным предметам соответствовало федеральному государственному образовательному стандарту в части обязательного минимума содержания. Объем и содержания рабочих программ по учебным предметам были достаточны для достижения заявленных образовательных целей. Содержание учебно-тренировочных и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой по учебному предмету, соответствовало возможностям учебно-материальной базы.

Двухразовым питанием было охвачено 100% детей 1-4 классов; 1-разовым питанием – 100% учащихся 5-11 классов. Для организации горячего питания были предусмотрены 2 перемены продолжительностью 20 минут.

Безопасность ОУ

Обеспечена комплексная безопасность образовательного учреждения.

Разработан и утвержден паспорт безопасности общеобразовательного учреждения на период 2024 -2029 года.

- назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, информационной безопасности;

- разработана нормативно-правовая базаб приказы, инструкции, памятки действий сотрудников, обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц находящихся на объекте в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

- обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим (ЧОП ООО «Делохраниитель»); периодического обхода и осмотра здания и территории, стоянок транспорта и проверка складских помещений каждые 3 часа;

- обеспечена работоспособность систем передачи тревожных сообщений;

- установлена система оповещения и управления эвакуации людей на объекте; камеры видеонаблюдения;

- со всеми работниками ОУ и обучающимися проводятся практические занятия и инструктажи о порядке действия при ЧС один раз в квартал;

- обеспечена работа систем наружного освещения;

- ежегодно проводится испытания системы АПС и СОУЭ;

- организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск

национальной гвардии Российской Федерации.

3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся дошкольное образование

При реализации Программы в сентябре и мае проводится оценка индивидуального развития детей (ФГОС ДО п. 3.2.3.). Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач.

Система оценки индивидуального развития опирается на основные положения деятельностного и возрастно-психологического подхода относительно диагностики развития детей дошкольного возраста.

При отсутствии наблюдаемых отклонений в развитии ребенка от психологического портрета, соответствующего возрасту, нет объективных показаний к проведению более детализированной диагностики или мониторинга. Педагоги реализуют образовательную работу в соответствии с планом и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Если экспресс-диагностика обнаруживает несоответствие уровня развития интегральным показателям соответствующего возраста — проводится *педагогическая диагностика*. Ее результаты позволяют убедиться в соответствии/несоответствии развития ребенка общим возрастным нормативам, а также определить проблемную зону ребенка и выстраивать образовательный процесс с учетом обнаруженных проблем, создавая условия для их своевременной коррекции. Результаты педагогической диагностики доводятся до сведения родителей с целью выработки единой общей стратегии их преодоления.

Педагогическую диагностику воспитатель имеет право проводить по собственному усмотрению со всеми детьми группы независимо от пожеланий родителей. Ее результаты могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В 2023-2024 учебном году ООП ДО реализована на 100%.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 уч.года

Начало уч. Года	Конец уч.годаа
-----------------	----------------

высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
5%	50%	45%	10%	70%	20%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП ДО осуществляется на среднем уровне. В 20223-2024 учебном году дошкольные группы выпустили 5 воспитанников.

Общий показатель психологической готовности к школьному обучению

Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Сниженный уровень (%)	Низкий уровень (%)
10%	80%	10%	0%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о среднем результате.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

На основании рейтинга ОО по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования 80 % родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

В школе проводится систематический анализ качества знаний по классам, учебным предметам.

Уровень обученности учащихся изучается и анализируется путем проведения срезовых знаний (нулевых, промежуточных, годовых), контрольных работ.

Осуществляется внутришкольный контроль за реализацией полного и качественного выполнения образовательных программ через школьную систему оценки качества образования, которая включает:

Собеседование с учителями в течение учебного года по вопросам выполнения практической и теоретической части программ,

- Проверку электронных классных журналов с целью отслеживания качественной реализации образовательных программ
- Классно-урочный контроль за преподаванием отдельных предметов.
- Корректировку календарно-тематических планов.

Общая численность учащихся

год	Количество обучающихся
-----	------------------------

2022	76,из них: Начальные классы-30 Основная школа-41 Средняя-5
2023	74,из них: Начальные классы-27 Основная школа-44 Средняя-3
2024	73,из них: Начальные классы-24 Основная школа-45 Средняя-4

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что количество учащихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным.

Начальное общее образование.

В начальной школе с января по май 2024 учебного года обучалось 24 человека.

Обучающийся 3 класса сменил место жительства и по заявлению родителей был отчислен из списочного состава учащихся. Обучающийся 3 класса по результатам промежуточной аттестации и по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения в 3 классе. Все остальные обучающиеся начальной школы полностью освоили учебные программы и переведены в следующий класс.

Приоритетные направления работы в начальной школе:

- Повышение качества предоставляемых услуг;
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в начальных классах;
- Повышение профессиональной компетентности учителей;
- Развитие материально технической базы.

Мониторинг качества знаний по предметам, классами четвертям свидетельствует о достаточно стабильном высоком уровне усвоения учебного материала обучающимися начальной школе.

Проблемы: наибольшие трудности возникают у школьников при овладении русского языка.

Рекомендации: отметить плодотворный труд учителей начальных классов и в дальнейшем стимулировать положительные результаты труда.

Продолжить стабилизацию показателей успеваемости обучающихся.

Рекомендации учителям, работающим в начальной школе:

- Особое внимание нужно уделять учащимся, которые имеют низкий уровень по всем универсальным учебным действиям
- Вовремя уроков и во внеурочной деятельности использовать занятия и упражнения

ния, способствующие формированию адекватной самооценки, коммуникативных навыков, снижению тревожности, развитию мыслительных операций познавательных интересов.

- Обеспечение возможностей учащихся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.

Качество знаний по основным предметам в начальной школе на протяжении 3-х лет:

	2022		2023		2024	
Количество обучающихся	Чел	%	Чел	%	Чел	%
	77 /30		74 /27		73 /24	
Закончили год на «4» и «5»	11	36%	10	37%	11	46%
Закончили год на «5»	0	0%	0	0	0	0%
Не успевают	1	1%	0	0	1	1%

Из данных таблицы, можно сделать вывод, что качество знаний по основным предметам в начальной школе остается на среднем уровне.

Основное общее образование

В основной школе обучалось 45 обучающихся. Из 5-9 классов переведены в следующий класс 44. Из 10 выпускников 9-го класса к итоговой аттестации допущены 9. Успешно закончили школу 8 выпускников, на повторный год оставлены две учащиеся 9 класса и один учащийся 8 класса. По заявлению родителей две учащиеся 9 класса и один учащийся 8 класса перешли на семейную форму обучения.

Для получения объективной информации о состоянии и результатах образовательного процесса одним из главных показателей в целой системе является государственная итоговая аттестация выпускников.

Кроме качества знаний, важными являются вопросы обязательного уровня

Образования по предметам, а также формирования ключевых компетенций школьников.

Эффективное управление школой невозможно без достоверной информации о состоянии и результатах образовательного процесса.

При этом педагогическая информация должна быть своевременной, достаточной, системной.

Итоги качества знаний за 2023-2024 учебный год:

Учебный год	Качество знаний учащихся	
	Начальное образование	Основное образование
2021-2022	36%	44%
2022-2023	37%	40%
2023-2024	46%	39%

По результатам, показанным в данной таблице можно сделать следующие выводы, что качество знаний учащихся за последний год понизилось.

В 2024 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе/

К Государственной итоговой аттестации были допущены 9 из 10 обучающихся 9 класса.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 6 обучающихся;
- географию – 8 обучающихся;
- физика-1 обучающийся

Один обучающийся по рекомендации ПМПК сдавал ГВЭ, 2 обязательных предмета русский язык и математика.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	80%	3,8	100%	50%	3,5
2022/2023	66%	11,1%	3,2	100%	33,3%	3,3
2023/2024	89%	11%	2,5	100%	11%	2,4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8			100%
Физика	1	100%	4,0	100%
Информатика	1	100%	5,0	100%

География	6	40,67	3,17	100%
-----------	---	-------	------	------

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку, качество успеваемости 100% по математике в 2024 году показатели успеваемости 11,1%, что значительно ниже показателей за последние два года. Предметы по выбору физика качество успеваемости 100%, обществознание качество успеваемости 100%, география качество успеваемости 100%. По результатам экзаменов не сдали экзамен по математике 1 обучающаяся. Две обучающиеся оставлены на повторный год обучения.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Администрации МБОУ Верхнепозимской СОШ:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.3. Усилить контроль за проведением уроков учителей, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора по учебной работе Трошковой А.В:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 8,9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести пробные тестовые работы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Аттестация обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

По результатам сдачи ГИА по русскому языку и математике в 2024 году. Русский язык сдавал один обучающийся, качество обучения составило 100%, математику профильного уровня один обучающийся, качество обучения составило 100% и предмет по выбору география один обучающийся, качество обучения составило 100%.

**Таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ЕГЭ**

предмет	кол-во учащихся, проходивших аттестацию	балл	качество знаний %
Русский язык	1	70	100%
Математика (профиль)	1	64	100%
География	1	60	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость. 1 обучающийся 11-го класса успешно закончили учебный год

и получил аттестат.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям – предметникам, использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебной работе Трошковой А.В:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников.
 - 2.3. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.4. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Поступление в ВУЗы

Трудоустройство выпускников МБОУ Верхнепозимской СОШ в 2024 году

№ п/п	Показатель	Количество		
		2022	2023	2024
1	Выпускники 11 класса	4	1	1
2	Выпускники 9 классов	6	10	10
3	Перешли в 10 класс дневных образовательных организаций	1	3	1
4	Поступили в 10 класс вечерних Образовательных организаций	0	0	0
5	Поступили в образовательные организации:			
	СПО:	6	3	6
	ВУЗы:	3	1	1
6	Не продолжили обучение	1	0	0
7	Трудоустроены	0	0	1
8	Оставлены на повторный год обучения в 9 классе	0	4	2

Информация о поступлении выпускников 9-х классов в СПО

Официальное название СПО
Трудоустроен ООО «Собинагро»
Бюджетное Профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Воткинский промышленный техникум»
Бюджетное Профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики

«Воткинский промышленный техникум»
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Строительный техникум»
Бюджетное Профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Ижевский Агростроительный техникум»
Бюджетное Профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Воткинский машиностроительный техникум им.В.Г.Садовникова»
Бюджетное Профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Воткинский машиностроительный техникум им.В.Г.Садовникова»

Информация о поступлении выпускников 11-х классов в ВУЗы/СПО/на работу

Официальное название ВУЗа/СПО
Федеральное Государственное Бюджетное Профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики высшего образования «Удмуртский государственный университет»

Анализ динамики поступления выпускников в ВУЗы показывает устойчивую стабильность в течение трех лет.

Предметные олимпиады, конкурсы, предпрофильная подготовка

В текущем учебном году школьный этап проводился согласно положению «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» и порядку проведения всероссийской олимпиады школьников законодательно закреплённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 года. Он определяет требования к организации всероссийской олимпиады школьников, состав её участников, их права и обязанности, правила определения победителей и призёров, а так же устанавливает перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится олимпиада и образцы дипломов победителей и призёров заключительного этапа олимпиады.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний.

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях в 2024 году:

-Всероссийский конкурс сочинений «Мое большое путешествие»

Районный этап 1 место, Региональный этап 3 место.

-Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»
5призеров (2-3 место).

-Муниципальный этап фотокросса «В объективе первых» 1 место.

- Районный Фотоконкурс «Осенняя мелодия», номинация «Спортивная

осень» 1 место.

- Республиканский Финал дивизионного этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС баскет» 3 место.
- Первенство Воткинского района по легкой атлетике 2 место, 3 место.
- Первенство Воткинского района по шашкам муниципальный этап 3 место.
- Муниципальный этап олимпиады «Я - избиратель» 3 место.
- Первенство Воткинского района по шахматам 2 место.
- Первенство УР по легкой атлетике (толкание ядра) 1 место.
- Легкоатлетический пробег памяти воина-интернационалиста А. Санталова муниципальный этап 1 место, 2 место.
- Муниципальный этап республиканской гражданско-патриотической акции «Во славу отечества» на территории МО «Муниципальный округ Воткинский район УР» Диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс творческих работ «Материнская слава» в рамках всероссийского конкурсного проекта «Мы вместе» в номинации «Иллюстрированное произведение» 2 место.
- Муниципальный конкурс листовок «Покормите птиц зимой» Диплом победителя.
- Олимпиада «Эрудит» при ИжГСХА по математике, лесному делу, экономике, русский язык 3 место.
- Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по Пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2 место.
- Муниципальный конкурс детских творческих коллективов "Эхо Отечества. Увидеть мир сердцем" 1 место.
- Всероссийский творческий конкурс «Этот День Победы» Диплом 2 степени.
- Первенство района по мини-лапте, муниципальный этап 3 место, республиканский этап 2 место.
- Районный конкурс публицистических материалов «Имя тебе - Учитель», посвященном Году образования в УР. Диплом победителя.
- Муниципальный этап Всероссийской школьной олимпиады по Физической культуре, поддатель, призер.

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и предпрофильную подготовку. Этому способствуют следующие виды деятельности:

1. Организация работы по выполнению образовательных программ, направленных на выполнение государственных образовательных стандартов, достижение всеми учащимися базового уровня знаний (программы выполняются на 100%) .
2. Использование современных педагогических технологий.
3. В рамках реализации программы предпрофильной подготовки разработаны и реализуются программы факультативных курсов.

4. Приобщение учащихся к занятиям проектной деятельностью, к научно-исследовательской работе, участие в научно-практических конференциях различного уровня.

5. Участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, позволяет учащимся не только применять знания в новых условиях, но и способствует подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Воспитательная деятельность.

В МБОУ Верхнепозимской СОШ в 2024 году обучалось 66 обучающихся. Дети в школу приезжали из 3 деревень: Романово (1 человек), Новосоломенники (5 человек), Красная горка (1 человек) и Верхне-Позимь (59 человек).

В школе училось:

1. опекаемых семей нет

2. многодетных семей – 0.

3. многодетных малообеспеченных семей- 14, из них 28 обучающихся обучаются в школе

1. семьи, находящиеся в СОП - 3 семей, из них 4 детей учащиеся школы, 2 ребенка посещают дошкольные группы;

2. поставленные на ВШУ – 0,

3. образовательный уровень родителей (80 родителей)

высшее образование – 7 человек

среднее – специальное – 36 человек

среднее – 37 человек.

Педагогический коллектив строил адаптивную модель школы. Адаптивная школа - это школа со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

С 01.09.2024 года МБОУ Верхнепозимская СОШ реализует рабочую программу воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,

которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности: – гражданское воспитание; – патриотическое воспитание; – духовно-нравственное воспитание; – эстетическое воспитание; – формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; – трудовое воспитание; – экологическое воспитание; – ценности научного познания. Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Организация внеурочной деятельности с обучающимися происходила в рамках становления воспитательной системы. В качестве системообразующего фактора выступает спортивно - оздоровительная деятельность, общекультурная направление, общеинтеллектуальное направление, духовно- нравственное воспитание, социальная деятельность. Данные направления реализуются через программы внеурочной деятельности: «Олимпийские надежды», «Разговор о здоровье и правильном питании», «Мы твои друзья», «Функциональная грамотность» «Разговор о важном», план воспитательной работы ОУ, планы классных руководителей. В школе действует разработанная программа «Профилактика правонарушений и психолого-педагогического сопровождения обучающихся на формирование законопослушного поведения

несовершеннолетних». Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся является характерной чертой организации жизнедеятельности школы. Классные руководители разрабатывали план воспитательной работы на учебный год, где расписывали школьные и классные мероприятия, работу с родителями и обучающимися. Ввели портфолио учащихся, составляли рейтинг, набравших учащихся наибольшее количество баллов на общешкольном ежегодном празднике «Праздник чести школы» объявлялись результаты с награждением лучших учащихся.

Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОУ. Формами подведения итогов при реализации внеурочной деятельности являлись выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходила на 2-х уровнях: индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании сводной итоговой ведомости личного портфолио; качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся. На общешкольном ежегодном празднике «Праздник чести школы» объявлялись результаты с награждением лучших обучающихся.

Работа с детьми с ОВЗ: в школе обучаются 5 детей со статусом ОВЗ. Реализуются 5 адаптированных программ.

2 класс - АООП УО Вариант 1, (2 обучающихся, обучение на дому), 3 класс- АООП ЗПР 7.2., (1 обучающийся), 6 класс- АООП УО (1 обучающийся), 9 класс- АООП ЗПР 7.1. (1 обучающийся). По рекомендациям ПМПК с обучающимися ведется индивидуальная работа специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, социального педагога, обучающиеся посещают коррекционные занятия.

В школе работает психолого-педагогический консилиум, который решает проблемы психолого-педагогического сопровождения, в которую входит: директор школы, педагог-психолог, социальный педагог, учитель логопед, дефектолог.

Цель психолого-педагогического сопровождения: создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семьи и социальном окружении.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения и развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него

в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

- Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся, находящихся в СОП и детей ОВЗ.

- Реализация системно-ориентированных программ сопровождения ребенка.

- Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

- Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

- Распределение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Вывод: таким образом, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Поставленные задачи на 2024 год выполнены. Работа школьного консилиума позволила своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В течение года педагогом-психологом и классным руководителями проводились индивидуальные занятия с обучающимися школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Проводились занятия по развитию внимания, мышления, памяти.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строилась в соответствии с законом РФ «Об образовании».

- оказывали социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;

- выявляли несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимали меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- выявляли семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывали им помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечивали организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществляли меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Так же школа продолжает работать по программе «Профилактика

правонарушений и психолого – педагогического сопровождения обучающихся, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Цель данной программы - сформировать и развить правовые знания и правовую культуру школьников, законопослушное поведение и гражданскую ответственность; развить правовое самопознание; оптимизировать познавательную деятельность через решение следующих задач:

1. Воспитать у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

2. Развить интерес к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.

3. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.

4. Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

5. Раскрыть творческий потенциал воспитанников через актуализацию тем прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

6. Выявить семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Воспитательная работа предусматривает организацию оздоровительной работы по четвертям:

3 четверть - борьба с алкоголизмом.

В третьей четверти говорили о влиянии алкоголя на организм человека. Проведены следующие мероприятия: оформление тематического стенда «Курить и пить - здоровью вредить!»; товарищеская встреча по волейболу между обучающимися соседних деревень, посвященная профилактике алкогольной зависимости; классные часы для 6-11 классов «Подростки и алкоголь!»; просмотр видеофильма о вреде алкоголя; день здоровья.

Кроме того, в феврале месяце проводился месячник гражданско - патриотического воспитания, в рамках которого проводились ряд мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки	ответственные
1	Разговор о важном «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	22.01	Классные руководители
2	Союзники России	29.01	Классные руководители
2	Урок «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»	03.02	Верхнепозимский СДК
3	Классный час «День вывода войск из Афганистана»	15.02	Классные руководители
4	Хоккей на валенках	18.02	Калашников Н.В., классные руководители
5	Военно-спортивная игра «Зарничка»	22.02	Шамшурина М.А.,

	(1-4 кл)		классные руководители
6	Турнир по хоккею (5-11 кл)	22.02	Калашников Н.В., классные руководители
7	Дружеский турнир по волейболу	22.02	Калашников Н.В.
8	Очистка памятников от снега	В течение месяца	Курсакова Н.П.
9	Просмотр фильмов на военную тематику в рамках уроков истории, ОБЖ	В течение месяца	Соломенникова Т.Н.
10	Выставка художественной литературы по патриотическому воспитанию «Армейский калейдоскоп»	В течение месяца	Булгакова Т. И.

Следуя программе «Профилактика правонарушений и психолого – педагогического сопровождения обучающихся, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних» 3 четверть посвящена теме «Толерантность», «Я гражданин своего Отечества». Классные руководители провели классные часы, посвященные этой теме. Так же проведена профилактическая беседа с учащимися 5-11 классов «Обязательное посещение учебных занятий»

4 четверть - борьба с курением.

В классах провели классные часы: «Вредные привычки», «Скажем нет, курению», «Нет вредным привычкам»; конкурс плакатов против курения. Совместно с СДК проведена акция «Мы за здоровый образ жизни», на котором дети выступили с призывом к ЗОЖ, был организован просмотр фильма о вреде вредных привычек.

Следуя программе «Профилактика правонарушений и психолого – педагогического сопровождения обучающихся, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних» 4 четверть посвящена теме «Защити себя сам». Классные руководители провели классные часы, посвященные этой теме.

1 четверть - профилактика наркомании.

Вся 1 четверть была направлена на развитие ЗОЖ. Первый месяц учебного года велась работа в рамках месячника безопасности, в течение которого

прошли общешкольные мероприятия: разработка и распространение листовок и плакатов по безопасности, инструктаж по технике безопасности для велосипедистов, обновление уголка по ПДД, эвакуация при пожаре, классные часы – «Я за ЗОЖ», «Осенний кросс». В течение четверти в старших классах прошли классные часы: «Я и мое здоровье», «Профилактика наркомании» с просмотром фильма, «Осторожно, наркотики». В начальных классах были запланированы и проведены мероприятия по ЗОЖ – «Самое дорогое что есть – это жизнь», «Наркомания – знак беды».

Следуя программе «Профилактика правонарушений и психолого – педагогического сопровождения обучающихся, направленная на формирование

законопослушного поведения несовершеннолетних» 1 четверть посвящена теме «Ценности жизни на Земле». Классные руководители провели классные часы, посвященные этой теме.

2 четверть - борьба за целомудрие и чистоту.

Вторая четверть была посвящена вопросам целомудрия. В классах были проведены классные часы: «День профилактики заболеваний», беседа о целомудрии «Твоя безопасность зависит от тебя», оформление стенда «Что такое целомудрие?». В начальных классах: «Школьный этикет», беседа о целомудрии, «Расту здоровым». Фельдшер выходила в школу с профилактическими беседами по половому воспитанию для обучающихся 8-10 классов.

Следуя программе «Профилактика правонарушений и психолого – педагогического сопровождения обучающихся, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних» 2 четверть посвящена теме «Законы для человека и общества». Классные руководители провели классные часы, посвященные этой теме.

Традиционно в школе проведены соревнования: спартакиада по легкой атлетике, соревнования между классами по волейболу, баскетболу, пионерболу, снайперу, шашкам и шахматам, бесконтактное рекби, физкультминутки на уроках. Во вторую половину дня в школе работало отделение спортивной школы.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин — это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Работа по патриотическому воспитанию предусматривала следующие направления: воспитание ЗОЖ, правовое воспитание, патриотическое воспитание, уважение к старшему поколению.

Правовое воспитание направленно воспитывать у обучающихся гражданскую ответственность, формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств. В классах были проведены классные часы по правам и обязанностям учащихся, знакомство с Декларацией прав человека и т.д.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом программа духовно-нравственного воспитания и развития опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир; личное нравственное самосовершенствование.

Вывод: реализуя программу «Профилактика правонарушений и психолого – педагогического сопровождения обучающихся, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних» пришли к положительному результату. Воспитали у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам, развили интерес к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов, выявили семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Принимая во внимание эмоционально-психические перегрузки ребенка в

школе, перед педагогическим коллективом была поставлена цель организации эффективного досуга и оздоровительной работы с детьми. Лагерь с дневным пребыванием - это возможность создания условий для активного отдыха, общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно важных навыков.

В летний период была реализована программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята», которая была рассмотрена и утверждена на Совете Учреждения. Основа содержания деятельности пришкольного лагеря - оздоровительная деятельность. Программа деятельности разработана с учетом интересов детей и осуществлялась в следующих направлениях: патриотическое, оздоровительное, спортивное, экологическое, досугово - развлекательное, интеллектуальное. Программа направлена на укрепление здоровья, патриотизм, воспитание морально-волевых качества чувства коллективизма отдыхающих.

Вывод: 69% вовлечение в лагерь детей, находящихся в СОП, и 87 % детей из многодетных и малообеспеченных семей .

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

В работе с родителями решались следующие задачи:

1. Проводить учебу с родителями на актуальные вопросы.
2. Работать с семьями, находящимися в СОП.
3. Информировать родителей о работе школы.
4. Привлекать родителей к совместному решению школьных

проблем.

Проведено в течение года	2023	2024
Общешкольных собраний	2	2
Проводимые мероприятия	1 сентября; День пожилых людей; Новый год; Зарница; Концерт к 8 Марта; Празднование Дня Победы (акция «Окна победы», «Георгиевская лента», «Солдатская каша»; Последний звонок , выпускной вечер, размещение памяток для родителей на официальном сайте ОУ и в официальной группе Вконтакте,	1 сентября; День пожилых людей; Новый год; Зарница; Концерт к 8 Марта; Празднование Дня Победы (акция «Окна победы», «Георгиевская лента», «Солдатская каша»; Последний звонок , выпускной вечер, размещение памяток для родителей на официальном сайте ОУ и в официальной группе Вконтакте,

	Орлятские уроки, мепоприятия в рамках «Движение первых»	Орлятские уроки, мепоприятия в рамках «Движение первых»
--	---	---

За 2024 год классными руководителями запланировано и проведено 4 собрания.

В 2024 году на учете ВШУ состоит 2 несовершеннолетних, в КДНиЗП 3 семей. (2023г – 2 несовершеннолетних и 4 семьи). С этими обучающимися проведена работа школьным психологом, социальным педагогом, классными руководителями, администрацией школы. На каждого несовершеннолетнего состоящего на учете в КДН и на ВШУ классным руководителем разработан план работы, ведется дневник наблюдений, где подробно описывается работа и поведение. Ежеквартально классные руководители посещали семьи несовершеннолетних с целью обследования жилищно-бытовых условий.

Объединения дополнительного образования имеют важное значение в системе воспитательной работы школы. Количество занимающихся, сохранность коллектива, степень участия в школьных, районных и республиканских мероприятиях – вот основные критерии оценки деятельности ОДО. В 2024 году в школе работали 3 объединения дополнительного образования с охватом обучающихся 49 человек:

«Основы декорирования» руководитель Абдулина Л.А.; ДЮСШ «Легкая атлетика» руководитель Калашников Н.В., «Робототехника» Дианова Людмила Викторовна. В них дети являются активными участниками многих творческих конкурсов на уровне района и республики.

Участие в воспитательных мероприятиях ОО за 2024 гг.

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2024 учебном году:

№ п/п	Название мероприятия, акции	Общая характеристика	Ссылка на публикацию
-------	-----------------------------	----------------------	----------------------

1	Онлайн-активность "Глазами маленьких"	Педагоги и ученики нашей школы приняли участие в создании видеоролика, посвященного Дню российского студенчества.
2	«Марафон добрых дел»	Ученики 9 класса приняли участие в ежегодной акции по уборке территории от снега возле памятников погибшим воинам.
3	25 января - День российского студенчества	Учащиеся 1-5 классов подготовили видеоролик «Глазами маленьких», ученики 10-11 классов стали участниками интеллектуальной игры «Студенческая пора»
4	Международный день памяти жертв Холокоста.	Советник директора по воспитанию Копинова Н.С. организовала виртуальную экскурсию по крупнейшему лагерю смерти Освенциму для учеников 5 и 8 классов. Ученики 5-11 классов успешно справились с заданиями исторического квеста «История в деталях», обсудили короткометражный фильм «Страна игрушек», посвященный жертвам Холокоста.
5	Акция «Свеча памяти»	Ученики 6-11 классов поставили свечи у памятника, посвященного Великой Отечественной войне. Проведены: кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей», интеллектуальная игра «Важно в памяти беречь». Мероприятия позволили обучающимся актуализировать знания о блокаде Ленинграда.
6	Акция "Лента памяти"	Ученики МБОУ Верхнепозимской СОШ декламируют стихи о блокадном Ленинграде.
7	Акция "От сердца - к сердцу"	Ученики МБОУ Верхнепозимской СОШ написали письмо из настоящего времени жителям и защитникам блокадного Ленинграда.
8	День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской	Был организован просмотр документального фильма о битве за Сталинград. Участники (7-8, 10 классы) мультимедийного квеста «Великие битвы Победы» ответили на вопросы о ходе сражения и героях битвы, оформили стенд, посвященный Сталинградской битве.

	битве.		
9	Акция "Одна страна - одна команда"	Педагоги и ученики нашей школы (1-11 кл.) совместно с советником директора по воспитанию подготовили видеоролик в поддержку наших спортсменов.	
10	День российской науки	Был организован просмотр фильма «Великий северный путь», мультфильма «День российской науки» Участники «Научной битвы» (5-10 классы), познакомили школьную аудиторию со своими докладами из разных областей знаний.	
11	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Ученики 10-11 классов стали участниками круглого стола «Здесь под небом чужим», вспомнили героев Афганской войны и их подвиги. Учащиеся среднего звена познакомились с архивными материалами МБОУ Верхнепозимской СОШ, содержащими информацию о выпускниках нашей школы, сражавшихся в «горячих точках», приняли участие в онлайн-активности «Письма с фронта» и оформлении стенда, приняли участие в онлайн-активности «Письма с фронта» .	
12	Акция "Путешествие к Лукоморью"	Ученики нашей школы (1-5 кл.) приняли участие в создании видеоролика, приуроченного к Международному дню родного языка.	
13	Акция "Родные страницы"	Ученики 7 класса совместно с учителем математики и известным поэтом и прозаиком Трониной Н.Н. приняли участие в акции, посвященной Международному дню родного языка.	
14	Международный день родного языка	Учащиеся начальных классов познакомились с мультфильмами по сказкам народов России из цикла «Гора самоцветов». Школьники стали активными участниками акций, приуроченных к этому дню («Путешествие к Лукоморью», «Родные страницы»).	
15	Акция "Семейные истории мужества"	Ученики нашей школы накануне Дня защитника Отечества поделились фотографиями героев своих семей.	

16	День воинской славы России	Прошел фестиваль патриотической песни «Россия – Родина моя!». ученики начальных классов изготовили открытки для участников СВО, присоединившись к акции «Подарок для защитника», была проведена интеллектуальная игра «Морской бой».
17	"Семейные старты"	Родители и ученики приняли участие в спортивных состязаниях.
18	Образовательный марафон "Деревенские истории"	Обучающиеся приняли участие в марафоне по созданию подкастов, героями которых стали деревенские школьники, детство которых прошло полвека назад.
19	Международный женский день	Учащиеся нашей школы участвовали в онлайн-активности «Спасибо» и в съемках видеоролика «Улыбка учителя». Была организована интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!». Мероприятие «Встреча с прекрасными» позволило педагогам и ученикам поделиться друг с другом яркими воспоминаниями.
20	Открытие Центра детских инициатив	В нашей школе открылся центр детских инициатив – новое школьное пространство, где ученики смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты.
21	День воссоединения Крыма с Россией.	Прошли занятия с использованием материалов всероссийского проекта "Открытый урок": "День воссоединения Крыма с Россией", проведена онлайн-экскурсия "История одного полуострова".
22	Всероссийская акция памяти "Цветок надежды".	Педагоги нашей школы изготовили оригами цветка крокуса, который стал символом памяти о погибших в результате теракта в "Крокус Сити Холле".
23	Всемирный день театра	Педагоги и ученики нашей школы стали участниками квиза "Театр начинается с вешалки".

24	Всемирный день здоровья	Ученики нашей школы приняли участие в интеллектуальной игре «Двигай!». Мероприятие проходило в формате интеллектуальной викторины «Своя игра».
25	19 апреля – День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	На уроке-реконструкции учащиеся (7-8 кл.) познакомились с материалами проекта «Без срока давности». Для учеников пятого класса был организован просмотр фильма о спасении детей из детского лагеря Друскининкая, которые были эвакуированы в детские дома села Каракулино и села Дебесы.
26	22 апреля Всемирный день Земли	Ученики первого класса собрали мусор на территории нашей школы, а учащиеся пятого класса присоединились к акции «Вторая жизнь», изготовив вазы из пластиковых бутылок.
27	27 апреля – День российского парламентаризма.	Ученики нашей школы в ходе интеллектуальной игры "Что я знаю о парламентаризме Удмуртии" познакомились с основными вехами и политическими деятелями парламентаризма Удмуртской Республики, а также стали участниками виртуальной экскурсии по зданию Государственного Совета Удмуртской Республики.
28	1 мая - Праздник Весны и Труда	Ученики нашей школы (1-9 класс) приняли участие в оформлении фотовыставки, с описанием профессий своих родителей и их достижений в профессиональной деятельности.
29	Онлайн-марафон чтения отрывков литературных произведений о Великой Отечественной войне.	Ученики МБОУ Верхнепозимской СОШ (1-8 кл) совместно с классными руководителями и советником директора по воспитанию приняли участие в создании ролика, посвященного героям Великой Отечественной войны.

30	9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	В нашей школе прошли мероприятия направленные на увековечение памяти российских воинов. Ученики среднего звена проверили свои знания на интеллектуальной игре «Удмуртия в годы Великой Отечественной войны», а также посмотрели документальный фильм "Ордена Великой Победы".	
31	19 мая - День детских общественных объединений	Ученики нашей школы, по традиции пионеров, провели веселые игры с воспитанниками детского сада и первоклассниками.	
32	18 мая - Международный день музеев	Ученики приняли участие в интерактивной викторине «Я поведу тебя в музей».	
33	24 мая - День славянской письменности и культуры	Ученики начальных классов (1-3 кл.) приняли участие в оформлении выставки «Буквица». Обучающиеся среднего звена (5, 7, 8 кл.) проверили свои знания на интеллектуальной игре «Славянская письменность».	
34	Акция «Россыпь славянских языков».	Ученики 3 класса МБОУ Верхнепозимской СОШ приняли участие в акции, посвященной Дню славянской письменности и культуры.	
35	Занятие "Безопасное лето"	С целью актуализации знаний основ безопасного поведения в летний период, в 7 классе прошло занятие "Безопасное лето".	
36	Онлайн-активность "Утренняя зарядка"	В преддверии Дня защиты детей в пришкольном лагере ребята приняли участие в создании видеоролика, посвященного здоровому образу жизни.	

37	День защиты детей	Дети нарисовали на бумажных кружочках символ детства и собрали из них монисто, которое будет украшать тематический стенд пришкольного лагеря. Фотокросс «Если бы...» позволил ребятам почувствовать себя сказочными персонажами.
38	День русского языка	Обучающиеся стали участниками интеллектуальной игры «Тайны Лукоморья: путешествие в мир А.С. Пушкина», которая позволила расширить знания о жизни и творчестве поэта.
39	Экскурсия в "Музей истории и культуры г. Воткинска".	Ребята с большим интересом выслушали рассказ экскурсовода о строительстве Воткинского железодельного завода и бытовой жизни жителей посёлка.
40	Моя Родина - Удмуртия.	Воспитанники пришкольного лагеря нарисовали символы нашей республики и стали участниками викторины "Удмуртия - мой край родной" и интеллектуальной игры "Вопрос от Навигатора"
41	2 июня - День России	Обучающиеся изобразили символы нашей страны и оформили общий плакат «С Россией в сердце». Ребята с удовольствием сыграли в видеоквиз «Что я знаю о России», который напомнил о культурных, исторических, архитектурных достопримечательностях городов России.
42	День Российского движения детей и молодежи "Движение первых"!	Проведена квест-игра "Узнай Первым"
43	Мероприятия проекта "Лига вожатых"	Проведены квиз и веселая подвижная игра "Поймай цыпленка" .

44	22 июня - День памяти и скорби	Проведено мероприятие "Светлая память: встреча с историей". Ребята совместно с педагогами подготовили видеоролики, в которых обыграли предмет, связанный с Великой Отечественной войной.
45	29 июня День молодежи	В рамках этого события в пришкольном лагере прошло мероприятие «Городок профессий», которое позволило ребятам познакомиться с различными специальностями и развить социальные навыки.
46	День Военно-Морского Флота	В преддверии праздника воспитанники летнего лагеря при Верхнепозимском СДК стали участниками игры "Морской бой".
47	День физкультурника	В рамках празднования этой даты для обучающихся были организованы подвижные игры. Дети с интересом приняли участие в удмуртских народных играх "Козленок и собаки" , "Капустная голова".
48	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации.	Ребята посмотрели фрагменты документального фильма "Символы России", приняли участие в мастер-классе по созданию аппликации-флажка.
49	27 августа - День российского кино	Провели интеллектуальную игру "Калейдоскоп российского кино", учащиеся также посетили кинотеатр.
50	День знаний	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года
51	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся выполнили рисунки, призывающие к миру на земле. В целях противодействия идеологии терроризма была проведена викторина «Что я знаю о терроризме?».

52	День окончания Второй мировой войны	Для обучающихся была организована фотовыставка, В кинолектории "Кадры победы" ребята познакомились с фрагментами документального фильма "Дни русского "Ура!"
53	8 сентября - Международный день распространения грамотности	Учащиеся приняли участие в историческом турнире «Грамотность на Руси» и в игре "Я - филолог"
54	10 сентября отмечается Международный день памяти жертв фашизма	Прошла торжественная линейка "О том, что забывать нельзя ...", которая была посвящена жертвам нацистских преступлений во время Второй мировой войны.
55	27 сентября - день воспитателя и всех дошкольных работников!	Старшеклассники попробовали себя в роли организаторов интересного события для дошкольников и учеников начальных классов
56	30 сентября отмечается День воссоединения ДНР и ЛНР с Российской Федерацией	Была проведена настольная игра «Возвращение истории» , акция "Сила единства!"
57	1 октября - Международный день музыки	Проведена интеллектуальная игра "Сила в музыке"
58	День пожилого человека	Ребята сделали своими руками поздравительные открытки
59	День защиты животных	Проведена акция "Мой любимый хвостатый друг". Ребята поделились своими снимками и рассказами о домашних любимцах.

60	День учителя	Онлайн-активность "День учителя в клипе"
61	День отца	Проведена акция "ВМЕСТЕ С ПАПОЙ», организована ролевая игра "Моя семья»
62	28 октября Международный день школьных библиотек	Акция "Подари книгу школьной библиотеке"
63	4 ноября - День народного единства	Онлайн-активность "Народная мудрость" и интеллектуальная игра «Колесо истории»
64	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.	Прошел урок мужества "Имена, которые нельзя забывать"
65	День матери	Онлайн-акция "Мам, я сделал"
66	День неизвестного солдата	Акция "Письмо неизвестному солдату"
67	День Конституции Российской Федерации.	Интеллектуальная игра "Конституция моей страны".

Написание писем и создание талисманов на СВО - на постоянной основе.

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное

мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются на школьной странице «В контакте» (<https://vk.com/club195072559>), а так же в общешкольном родительском чате.

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками. 80% обучающихся вовлечены в воспитательные мероприятия.

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Нужно понимать, что в помощи этой категории детей крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на ранних этапах его проявления. Главная роль отводится родителям и педагогам, так как их обязанность – с должным вниманием относиться к детям. Советник директора по воспитанию совместно с социальным педагогом налаживают контакт с детьми, вовлекают в общественную жизнь школы, способствуют развитию личных интересов ребенка.

Организация в ОО цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» на 2024 учебный год

Каждый понедельник начинается с выноса флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги школы.

Организация в ОО «Дни Единых Действий»

С сентября 2023 года обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Знаменательные и памятные даты на 2024 учебный год

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2024 учебный год в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей. В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат приняли участие 73 обучающихся школы.

Программа социальной активности учеников начальной школы «Орлята России»

В этом учебном году мы присоединились к Всероссийскому проекту «Орлята России» - программе развития социальной активности обучающихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы участвуют 4 учителя начальных классов (1-4 классы).

В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы (онлайн-игра, онлайн-экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

Взаимодействие с общественными организациями

В МБОУ Верхнепозимской СОШ действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение первого полугодия в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с интересными людьми. В школе продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых».

Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие

4.Оценка качества кадрового состава

Дошкольные группы

Общее количество педагогических работников – 5.

Внешние совместители – 0.

В том числе: воспитателей – 2, зам. директора по ВР – 1, инструктор по физической культуре-1,музыкальный руководитель -1, вакансий – нет

Образовательный уровень педагогов:

среднее специальное -2 человека, высшее – 3 человека.

Квалификационный уровень педагогов:

Соответствие занимаемой должности – 100% (5 человек)

Педагогический стаж педагогов:

до 10 лет – 0

15 - 20 лет –1 человек

20 - 30 лет – 43 человека

Возрастные характеристики педагогов:

Моложе 25 лет – 0%

25 - 29 лет – 0 человек

30 - 39 лет –1 человек

40 - 50 лет – 0 человек

50 - 54 лет – 3 человек

55 – 60 лет – 1 человек

Директор школы – руководитель высшей категории, педагогический стаж 36лет, в должности 30 лет.

Заместитель директора по учебной работе педагогический стаж 16 лет, в должности 8 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе, стаж работы в должности 10 лет.

В 2024 учебном году в школе вели педагогическую деятельность 16 учителей.

А) Характеристика по стажу работы

1-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Более 30 лет
2 чел-13%	3 чел-18%	2 чел-13%	9 чел- 56%

Б) По квалификации

высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованных (стаж работы менее 2х лет)
1	3	12	0

В) Количество педагогов по уровню образования

Высшее образование	Средне-специальное
12 чел-75%	4 чел-25%

Образовательный ценз педагогов соответствует реализуемому уровню образовательных программ. Коллектив стабилен, текучести кадров нет.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется планомерно, каждый год составляется график прохождения квалификационных курсов.

План методической работы школы выполнен.

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2024 учебный год выполнены. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет. Работа с учебными кабинетами в 2023 учебном году велась на должном уровне. Все предметные кабинеты прошли паспортизацию. Имеющиеся

оборудование применяется по целевому назначению, эффективно.

В 2024 учебном году коллектив школы работал над методической темой

«Повышение общеинтеллектуального уровня учащихся посредством развития читательской компетенции»

Цель «Повышение качества знаний учащихся посредством развития читательской компетенции»

Из поставленных задач было сделано:

- Была проанализирована методическая литература, Интернет-ресурсы по проблеме исследования. Изучен передовой педагогический опыт по данной теме.

ОУ	ФИО педагога	должность	Уровень конкурса (очно/заочно)	Название конкурса	Результат
МБОУ Верхнепозимская СОШ	Калашников Николай Витальевич	Учитель физической культуры	Районный Республиканский	Гуру физкультуру	Победитель Участник

- Разработан диагностический материал.
- Определены приёмы современных технологий, наиболее эффективные на данном этапе обучения.
- Разработана система уроков по данным технологии при изучении учебного предмета и методические рекомендации к ним.
- Исследована степень влияния используемых приёмов на развитие читательских компетенций.
- Создана база эффективных методов и приемов по формированию читательской компетентности учащихся во внеурочной и урочной деятельности. Апробировать образовательные приемы, направленные на формирование читательской компетентности.
- Проведен мониторинг формирования читательской компетенции на основе разработанных диагностических заданий.
- Привлечены педагоги, родители, библиотекарь, в деле повышения престижа чтения, развивать семейное чтение.

Участие педагогов в районных, областных, федеральных, конкурсах в 2024 году:

ОУ	ФИО педагога	должность	Уровень конкурса (очно/заочно)	Название конкурса	Результат
МБОУ Верхнепозимская СОШ	Калашников Николай Витальевич	Учитель физической культуры	Районный Республиканский	Гуру физкультуру	Победитель Участник

В 2024 году проведена самодиагностика образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». На основе результатов составлена программа развития на 2024-2027 год. Целью программы развития является: Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. Поставлены комплексные задачи программы развития: Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

- Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:
 - ✓ Знание: качество и объективность;
 - ✓ Воспитание;
 - ✓ Здоровье;
 - ✓ Творчество;
 - ✓ Профориентация;
 - ✓ Учитель. Школьные команды;
 - ✓ Школьный климат;
 - ✓ Образовательная среда.
- Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.
- Повышение качества образования;
- Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Модернизация материально-технической базы.

Выявлены планируемые результаты реализации Программы развития:

1.Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего

удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.

2.Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.

3.Качественные показатели результатов ГИА.

4.Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

5.Заключение соглашений с предприятиями, для оказания содействия в реализации профориентационных мероприятиях.

6.Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

7.Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей.

8.Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.

9.Формирование здоровьесберегающего потенциала ОУ на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

10.Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение).

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебники - 986 экз.

Норматив обеспечения по школе- 986 экз.

Приобретено в 2023 – 2024 году – 64 экз. на сумму 63996,94 к.

Отраслевой фонд - 3803 экз.

• Контрольные показатели работы библиотеки:

Количество читателей - 84

Количество книговыдач - 1083

Количество посещений – 449

Посещаемость- 5,3

Читаемость – 12,8

• Основные направления работы библиотеки в учебном году

Основные функции библиотеки:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная - предоставлять информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Культурная – организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

В течение года библиотека выполняла образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя;
- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путем библиотечного и информационного обслуживания.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ Верхнепозимская СОШ», «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование печатные, электронные виды изданий из фонда библиотеки, пользуются справочно-библиографическим аппаратом, принимают участие в массовых мероприятиях. Доступ к интернет – ресурсам не предоставлялся, так как нет связи. Для выведения справки библиотекарь пользуется личным интернетом через телефон.

Библиотека предоставляет ресурсы, как учащимся, так и педагогам, родителям для поддержания учебного процесса и расширения его возможностей, оказывает помощь при подготовке внеклассных мероприятий, классных часов, готовит подборки для внеклассного чтения.

Библиотека использует разные формы работы по пропаганде книги и чтения. Формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче книг, беседы о прочитанном. Формы массового обслуживания: книжные выставки, обзоры и беседы о книгах, игры, викторины, конкурсы и праздники.

• **Описание и анализ основных мероприятий.**

В течение года представлены книжные выставки, связанные со знаменательными датами:

- 105 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Бориса Заходера (1918-2000).
- 85 лет со дня рождения русского писателя Владислава Петровича Крапивина (р.1938).
- 100 лет со дня рождения немецкого писателя Отфрида Пройслера (1923-2013).
- 115 лет со дня рождения русского писателя Николая Николаевича Носова(1908-1976).
- 110 лет со дня рождения русского писателя Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972).
- 120 лет со дня рождения писателя Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941).
- 130 лет со дня рождения писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959).
- 95 лет со дня рождения писательницы, переводчицы Ирины Петровны Токмаковой (1929-2018).
- 90 лет со дня рождения летчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968).
- 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001).

Книги – юбиляры:

"Сказка о рыбаке и рыбке", "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях" А.С. Пушкин - 185 лет.

"Аленький цветочек" С.Т. Аксаков - 165 лет.

"Дети капитана Гранта" Жюль Верн - 155 лет.

"После бала" Л.Н. Толстой - 120 лет.

"Вишневый сад" А.П. Чехов 120 лет.

"Мойдодыр", "Тараканище" К.И. Чуковский - 100 лет.

"Алые паруса" А.Грин - 100 лет.

Выставки по актуальным темам:

- «Школа безопасности» (по ППД);
- Всемирный день защиты животных;
- «Выпускнику на заметку»;
- День Защитника Отечества;
- «Неделя Подростка»;
- «Читаем всей семьей!».

В апреле проходила Неделя ДЕТСКОЙ КНИГИ:

Традиционно для первоклассников прошло мероприятие «Посвящение в читатели». Ребята показали свои знания в умении читать, правильно обращаться с книгой и культуру поведения в библиотеке.

Желающие поучаствовали в акции «Живи, книга», помогая библиотекарю в ремонте ветхих книг.

Закончилась неделя литературной игрой «Книжкины именины». Где участники начальных классов посоревновались в знаниях и эрудиции по литературным произведениям знаменитых детских писателей. Отличившиеся получили призы.

В октябре прошли мероприятия:

Ознакомительная экскурсия для первоклассников «Знакомство с библиотекой»

Библиотечные уроки во 2 и 3 классах по правилам пользования библиотекой и обращения с книгой.

Читатели 4 класса просмотрели мультфильм немецкого сказочника О.Пройслера «Маленькая ведьма».

В конце года читателям представлена книжная выставка «Прочти книгу о войне».

В течение всего года учащиеся и педагоги пользовались услугами интернета. Но в планах открыть в библиотеке медиацентр.

Работу библиотеки считаю удовлетворительной.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2024 году используется цифровая образовательная платформа АИС «Электронная школа». Осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На уроках учителя

используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Информация о материально-техническом обеспечении дошкольного, начального, основного общего, среднего образования

Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь(кв.м)
Здание Верхнепозимской школы. Воткинский район, д.Верхне-Позимь, ул.Школьная, д30	Типовое здание. <u>Помещения для детей</u> Игровая младшей гр. – 50,54 м² Спальная – 49,08 м² Игровая старшей гр. – 49,76 м² Спальная – 45,52 м² Сан.узлы – 13,72 м² Приемная, раздевалка -36,15 м² медиц. блок – 22,25 м² Прачечная – 13,91 м² кухня- 6,96 м² тамбур 4,35 м²
	<u>Административные помещения</u> Кабинет руководителя 11,4 м² кабинет заместителей директора 15,6 м² <u>Учебно-вспомогательные помещения</u> Библиотека -38,9 м² актовый зал 95,8 м² лаборантские – 31,38 м² Кабинеты 336,4 м² Спортивный зал 270,0 м² <u>Специализированные помещения</u> Цеха приготовления-8 м² столовая -52,65 м² помещения для хранения продуктов 23,08 м² <u>Служебные помещения</u> Подсобные помещения –60

		м^2 Сан.узлы – 32,3 м^2 Раздевалка -15,24 м^2 коридоры 275,3
адрес здания	помещение с указанием площади	оборудование
Воткинский район, д.Верхнее-Позимье, ул.Школьная, д.30	библиотека 38,9 м^2	моноблок – 2шт многофункциональное устройство для распознавания текстов, сканирования и печати – 1шт.
	кабинет английского языка 26,5 м^2	системный блок-1 шт. монитор-1шт. магнитофон-1шт.
	кабинет начальных классов 22,3 м^2	интерактивная доска – 1шт. проектор-1шт. ноутбук-1шт. микроскоп-1шт.
	кабинет литературы 21,2 м^2	таблицы
	кабинет русского языка 34,4 м^2	таблицы
	кабинет химии 42,7 м^2	вытяжной шкаф цифровой микроскоп-1шт. таблицы электропроводнагреватель – 1шт. химические реактивы для проведения практических работ интерактивная доска-1шт, проектор-1 шт., компьютер-1шт, принтер цветной-1шт.
	кабинет математики 35,5 м^2	Таблицы Пректор-1 шт, компьютер -1 шт.
	кабинет начальных классов 24,8 м^2	таблицы магнитофон-1шт.
	кабинет начальных классов 23,2 м^2	интерактивная доска – 1шт. проектор-1шт. ноутбук-1шт. глобус-2шт. винтовка-1шт.

кабинет начальных классов и технологии 32,4 м ²	машина швейная – 9 шт. оверлок-1шт. печь СВЧ – гриль – 1шт. плита электрическая.- 1шт. утюг-1шт. маникен-1шт. электрополотенце-1шт. электроводонагреватель-1шт.
кабинет истории 32,3 м ²	интерактивная доска – 1шт. проектор-1шт. ноутбук-1шт. микроскоп-1шт.
кабинет информатики 41,1 м ²	Ноутбуки -5 шт, компьютеры -2 шт. сканер-1шт. принтер -2шт. камера со встроенным микрофоном-1шт.
	настенный экран-1шт. компьютер-сервер-1шт. проектор 1 шт. электроводонагреватель-1шт. дрель аккумуляторная- 1шт, лобзик электрический-1шт, рубанок электрический-1шт, перфоратор-1шт, набор инструмента, 5 комплектов для проведения лабораторных работ по физике.
спортивный зал 270,0 м ²	комплекты состоящие из лыж, палок и ботинок для учащихся 1 -11 классов, маты, перекладина гимнастическая, музыкальный центр, мячи, палки гимнастические, шиповки легкоатлетические, сетка волейбольная, «Конь».

столовая 52,65 м ²	водонагреватели -6шт. котел пищеварочный-1шт, электроплита ПЭ49, электроплита бытовая, мармит, морозильный ларь-2шт, холодильники-7шт, электросковорода, сушилка для рук 2 шт.
мясной цех 4,0 м ²	электромясорубка МИМ, электроводонагреватель
овощной цех 4,0 м ²	овощерезка, протилочная машина, электроводонагреватель, миксер
актовый зал 95,8	экран на штативе, пианино, колонка, проектор
кабинет руководителя 11,4	цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, винтовка, ноутбук, звуковая система «Антитеррор»
Служебные помещения	электроводонагреватели 1шт, электрополотенце 1 шт, пожарная сигнализация, оборудование для видеонаблюдения.
игровые дошкольных групп	мягкий модуль, коврик ПДД, коврик сенсорный, коврик диэлектрический
Специализированные помещения дошкольных групп	электроводонагреватели-4шт. стиральная машина -3шт. машина швейная 1 шт. пылесос-1шт.
медкабинет 22,25 м ²	весы электронные медицинские, ростомер, тонометр, тубус-кварц, ширма медицинская, электросушилка для рук, кушетка ДС-190, облучатель, стетоскоп, холодильник, таблица для зрения, тонометр, термометр, термоконтeйнер. компьютер-1шт, принтер-1шт

	кабинет заместителей директора 15,6 м ²	моноблок -2шт. компьютер -1шт. печь СВЧ-гриль- 1шт. магнитофон 2 шт. модем-1шт. ноутбук -1шт принтер-3шт МФУ-2шт
--	---	---

Все кабинеты оснащены регулируемой ученической мебелью. Материально техническое оснащение МБОУ Верхнепозимской СОШ позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года администрацией школы осуществлялся внутренний контроль. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы, положения о ВШК. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические справки, изданы приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. ВШК в 2024 году направлена на решение методической проблемы школы и решение задач стоящих перед коллективом. Согласно плану ВШК контролировалось.

1. Качество преподавания учебных предметов;
2. Компетентность учителей в вопросах стандарта образования. И в выполнении теоретической и практической части общеобразовательных программ;

3. Объективность оценивания учащихся
4. Выполнение учебных программ;
5. Подготовка и проведении итоговой аттестации в форме ОГЭ. ЕГЭ.

Традиционно классно обобщающий контроль проходил в 1 классе, 4 классе, 5 классе и 9 классе.

Идет посещение уроков. Анализируются дневники, тетради, классные журналы и микроисследование домашнего задания». Анализируется выполнение рабочих программ педагогов.

Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составлено в соответствии с данной программой. В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к школе. В 1 классе в течении сентября, октября, месяца проводилось по 3 урока по 35 минут.

Домашнее задание отсутствует. Требования, предъявленные учителем,

едины и учащимися выполняются. Тематические планы уроков грамотно отражают

содержание учебного материала. На уроках русского языка и грамоте

осуществляется индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большей степени используется наглядность. Уроки математики планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. На уроках

математики учащиеся четко выполняют требования учителя. К проверке

представлено 5 дневников. Текущее расписание уроков есть у всех обучающихся, его записывает учитель. Классный руководитель регулярно работает с дневником. У большинства обучающихся дневники имеют аккуратный внешний вид.

В 9 классе обучается 10 человек. В ходе контроля посещено 3 урока: алгебра, русский язык, география. Учителя предъявляют единые требования. В основном, уроки имеют четкую структуру, проводятся все необходимые этапы: оргмомент, целеполагание, проверка д/з, проверка и актуализация знаний, изучение темы, закрепление, подведение итогов, рефлексия. Учителями используются различные формы работы (индивидуальные, групповые, в парах) на уроке и формы контроля. Следует отметить, что ученики часто не выполняют домашнее задание по всем предметам. Микроисследование «домашнее задание» проводилось с помощью анкеты. Учащиеся 9 класса сообщили, что тратят на выполнение домашнего задания обычно более часа. Затрудняются выполнять домашние задания по математике, английскому языку. Легче всего выполняются домашние задания по русскому языку и истории. Срез знаний по математике показал 60% успеваемости при 10% качества знания.

Выводы:

Учителя принимают различные методы и приемы обучения, элементы современных технологий, ведется учет и контроль знаний обучающихся, осуществляется индивидуальный подход, но также

Преобладает фронтальная форма работы, репродуктивные задания, материал подается в готовом виде. Недостаточная самостоятельная работа учащихся на уроке. Отсутствие единых требований к учащимся.

Педагоги владеют содержанием и методикой преподавания предмета.

В течении учебного года, систематически осуществлялся контроль за работой учителей – предметников с учащимися, имеющими одну «4» и одну «3». Обращать внимание, на тех, кто может иметь положительные оценки.

В течении учебного года, на контроле стоял вопрос работы учителей-предметников и классных руководителей с дневниками и классными журналами.

Контроль за ведением дневников, осуществлялся в течение всего учебного года. Классные руководители систематически проверяют, осуществляют связь с родителями, выставляют все оценки.

Контроль за классными журналами , также стоял на повестке в течении учебного года.

Отмечено, что в целом учителя объективно оценивают учащихся, проводят индивидуальную работу с учениками с низкой и высокой мотивацией к учению. Нарушений объективности выставленных оценок не выявлено. Но следует отметить некоторые недочеты в работе с журналами.

- недостаточная накапливаемость оценок по отдельным предметам

Рекомендации:

- взять на контроль работу учителей – предметников и классных руководителей с журналами, дневниками учащихся всех классов
- соблюдать соответствие рабочих программ и всех видов журналов.

На конец учебного года отмечено, что все педагоги по мере необходимости провели коррекции рабочих программ, все образовательные программы по всем предметам освоены.

8. Анализ показателей деятельности организации (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22
1.1.1	В режиме полного дня (8часов)	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5ч.)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – Педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	2
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек%
1.4.1	В режиме полного дня (8часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14 ч.)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	высшая	0%
1.8.2	первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/100%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	3/75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	5 /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной Образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.02кв.м
2.2	Площадь помещений для организации Дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**Показатели деятельности МБОУ Верхнепозимской СОШ,
подлежащей самообследованию**

Приложение N 2

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,5 баллов
	языку	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/47%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/20%

1.18.1	Регионального уровня	7 человек/9%
1.18.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.18.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/75%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /25%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/6%
1.29.2	Первая	3 человек/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /68%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	19 человек/100%
	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,9кв.м