

## **Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы**

Уровень обучения основное общее образование

Количество часов 442 уровень базовый

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов создана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте. Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5-9 классов под редакцией В.Я.Коровиной, выпускаемых издательством «Просвещение». Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Данная программа предназначена для учащихся, изучающих литературу по следующим учебникам:

- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2016
- Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 6 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение., 2016
- Коровина В. Я. Литература. 7 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014
- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2019
- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И., Збарский И. С. Литература. 9 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2019

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану МБОУ Верхнепозимской СОШ программа рассчитана на изучение предмета «Литература» в объёме 442 часов. В том числе:

в 5 классе — 102 ч,

в 6 классе — 102 ч,

в 7 классе — 68 ч,

в 8 классе — 68 ч,

в 9 классе — 102 ч.

Воспитательный потенциал рабочей программы по литературе реализуется посредством модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания и нацелен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.