

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ Верхнепозимской СОШ
От 31.08.2022 №157 о/д

в составе основной образовательной программы
начального общего образования в
соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом
начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету “Основы религиозных культур и светской этики”

Уровень обучения начальное общее образование, 4 класс

Количество часов 34

Уровень базовый

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета составлена с учетом рабочей Программы воспитания

Рабочая программа к учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе:

Для реализации рабочей программы используется учебник «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс.

А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение», 2020.

Учебник «Основы православной культуры» 4 класс. А.В.Кураев - М.: Просвещение, 2017.

Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» 4 класс. А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов – Москва: Просвещение, 2022.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Воспитательный потенциал предмета рабочей программы реализуется посредством модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания и нацелен на достижение следующих личностных результатов:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и

поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

- формировать основу российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развивать этнические чувства как регулятор морального поведения;
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Выпускник получит возможность научиться:

- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- познакомиться с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формировать первоначальные представления о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознавать ценность нравственности духовности в человеческой жизни.

Основное содержание предметной области

Основы светской этики

Россия - наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества.

Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы православной культуры

Россия - наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия - наша Родина.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Священные сооружения. История религий в России.

Древние верования и религиозные культы. Верования коренного населения Австралии. Верования коренного населения Америки. Мифология и культура Японии. Верования древних славян.

Представление о Боге в иудаизме. Мир и человек в иудаизме. Тора и заповеди. О чем говорит иудейский Закон. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.

Представление о Боге и мире в христианстве. Представление о человеке в христианстве. Библия - священная книга христиан. Православие. Католицизм. Протестантизм.

Представление о Боге и мире в исламе. Пророк Мухаммед. Коран и Сунна. Столпы ислама. Праздники ислама. Священные города и сооружения ислама.

Жизнь Будды. Учения Будды. Духовные наставники и священные сооружения буддизма. Священные тексты буддизма.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России.

Оценивание предмета

Деятельность учащихся по предмету по пятибальной системе не оценивается, вводится безотметочная система. В конце изучения предмета учащиеся защищают творческие проекты, результатом которых являются зачет — незачет.

Календарно- тематическое планирование по модулю «Основы светской этики»

№ темы	Наименование темы	количество часов
1	Россия - наша Родина	1
2	Этика – наука о нравственной жизни человека	1
3	Добрым жить на свете веселей.	1
4	Правила общения для всех.	1
5	От добрых правил – добрые слова и поступки	1
6	Каждый интересен	1
7	Премудрости этикета.	1
8	Красота этикета.	1
9	Простые школьные и домашние правила этикета.	1
10	Чистый ручеёк нашей речи.	1
11	В развитие добрых чувств – творение души.	1
12	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1
13	Чувство Родины.	1
14	Жизнь протекает среди людей.	1
15	Чтобы быть коллективом.	1
16	Коллектив начинается с меня.	1
17	Мой класс – мои друзья.	1
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1
19	Жизнь священна.	1
20	Человек рождён для добра.	1
21	Милосердие – закон жизни.	1
22	Жить во благо себе и другим.	1
23	Следовать нравственной установке.	1
24	Достойно жить среди людей.	1
25	Уметь понять и простить.	1
26	Простая этика поступков.	1
27	Общение и источники преодоления обид.	1
28	Ростки нравственного опыта поведения.	1
29	Доброте сопутствует терпение.	1
30	Действия с приставкой «СО».	1
31	С чего начинается Родина.	1
32	В тебе рождается патриот и гражданин.	1
33	Человек – чело века.	1
34	Подведение итогов. Презентация творческих работ.	1
		итого 34 часа

Темы проектов:

Любовь и уважение к отечеству.

Смелые и сильные защитники Отечества богатыри.

Жизнь человека-высшая нравственная ценность.

Календарно- тематическое планирование по модулю «Основы православной культуры»

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Введение в православную духовную традицию	1
4	Православная молитва	1
5	Во что верят православные христиане	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и Его крест	1
8	Праздники. Пасха	1
9	Православное учение о человеке	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Добро и зло в православной традиции	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило нравственности	1
14	Православный храм и другие святыни	1
15	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)	1
16	Творческие работы учащихся	1
17	Подведение итогов	1
18	Особенности восточного христианства. Православие в России	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженств	1
21	Любовь к ближнему	1
22	Чудо в жизни христианина	1
23	Православие о Божием суде	1
24	Таинство Причастия	1
25	Монастырь. Отношение к труду	1
26	Отношение христианина к природе	1
27	Христианская семья	1
28	Защита Отечества	1
29	Долг и ответственность	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
34	Презентация творческих проектов	1
		итого 34 часа

Темы исследовательских работ:

Как христианство пришло на Русь.
Христианское отношение к природе.
Святые в отношении к животным.
Русские святые-воины.

Календарно- тематическое планирование по модулю «Основы мировых религиозных культур»

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Культура и религия	1
4	Возникновение религий	1
5	Мировые религии и их основатели	1
6	Священные книги религий мира	1
7	Священные книги религий мира	1
8	Хранители предания в религиях мира	1
9	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1
10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1
11	Человек в религиозных традициях мира	1
12	Священные сооружения	1
13	Священные сооружения	1
14	Искусство в религиозной культуре	1
15	Искусство в религиозной культуре	1
16	Творческие работы учащихся	1
17	Творческие работы учащихся	1
18	История религий в России	1
19	История религий в России	1
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1
21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1
22	Паломничества и святыни	1
23	Праздники и календари	1
24	Праздники и календари	1
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
28	Семья	1
29	Долг, свобода, ответственность, труд	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1
32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2
34	Презентация творческих проектов	1
		итого 34 часа

Темы исследовательских работ:

«Священные сооружения». В чем особенности каждого из сооружений?

Искусство в религиозной культуре христианства ислама, иудаизма, буддизма.

Можно ли научиться милосердию?

Семейные традиции, ритуалы

Технические средства обучения.

1. Телевизор.
2. Ноутбук.
3. Интерактивная доска.
4. Проектор.
5. Видеомagneтaфон.
6. DVD-проигрыватель.
7. Колонки.

Дополнительные интернет-ресурсы:

- Интернет-портал «ProШколу.ru» - материалы, разработанные апробаторами курса ОДНКР
- Русская Православная Церковь (Официальный сайт Московского Патриархата) –
- Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви -
- Миссионерский портал дьяка Андрея Кураева -
- Московская православная духовная академия (электронная библиотека) -
- Ежемесячный литературно-публицистический журнал и издательство -
- Образовательный портал РУДН