

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнепозимская средняя общеобразовательная школа

Утвержден в составе АООП УО ООО
приказ МБОУ Верхнепозимской СОШ
от «29» августа 2024 г №156-о/д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индивидуальный учебный план по АООП для обучающегося с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- Вариант 1, для ученика
7 класса
на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБОУ Верхнепозимской СОШ, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 7 классе и учебным предметам.

Нормативной правовой основой школьного учебного плана являются:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598,

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными, диффектологическими). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант-1							
7 класс							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	2	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	29	31	31	147
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневнойнеделе)		27	28	29	31	31	147
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		2	2	2	2	2	2
психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	2
дефектологические занятия		2	2	2	2	2	2
Итого		33	34	35	37	37	177

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 7 классе

– 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН.

Промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в основной школе является определение качества и уровня

сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

Сроки проведения промежуточной аттестации, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Верхнепозимской СОШ.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предмет	форма
Русский язык	диктант
Чтение (литературное чтение)	тест
Математика	контрольная работа
Природоведение	тест
География	тест
Мир истории	тест
Основы социальной жизни	тест
Адаптивная физическая культура	сдача нормативов
Профильный труд	тест

Внеурочная деятельность

В соответствии с СанПиН на внеурочную деятельность выделяется в объеме 10 часов в неделю. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.

Коррекционно-развивающая область в объеме 6 часов представлена:

- логопедическими занятиями в объеме 2 ч в неделю
- психокоррекционными занятиями в объеме 2 ч в неделю
- дефектологическими занятиями в объеме 2 ч. в неделю

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное и в урочное время.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, диффектологическими), Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин. Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку. Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи: продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности); отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Индивидуальный учебный план внеурочной деятельности (7 класс)

Направления внеурочной деятельности	количество часов
-------------------------------------	------------------

<i>коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия):</i>	
логопедические занятия	2
дефектологические занятия	2
психокоррекционные занятия	2
<i>Внеурочная деятельность</i>	
Олимпийские надежды	1
Россия мои горизонты	1
Разговор о важном	1
ЮИД	1
Информационная безопасность/цифровая безопасность	

С учебным планом ознакомлены и согласны, один экземпляр получен на руки

ФИО родителя (Законного представителя)

/_____/_____2024

Подпись

Дата