Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке (русском)

1класс

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) для начального общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для начального общего образования.

На изучение литературного чтения на родном языке (русском) отводится в 1классе 0,5 часов в неделю — 17 часов.

Цели обучения литературному чтению на родном языке (русском):

• формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ,

становление гуманистических и демократических ценностных ориентации

многонационального российского общества;

• овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как

базовым навыком в системе образования младших школьников;

• совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение

работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;

• расширение представлений о родной русской литературе как духовной,

нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;

• формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг

отечественной детской литературы и самостоятельной читательской деятельности;

обогатить читательский опыт;

• развитие художественно-творческих и познавательных способностей,

эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование

эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

• обогащение нравственного опыта младших школьников средствами

художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре,

дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной

культуре и культуре народов многонациональной России и других стран;

• расширение круга чтения обучающихся, обеспечивать литературное развитие

младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и

духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать

художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Задачи обучения литературному чтению на родном языке

• приобщение обучающихся к чтению произведений родной русской литературы в

связи с историей русского народа;

• формировать первоначальные представления младших школьников о сходстве и

различиях русской литературы и литературы других народов России в контексте

богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

• развивать у обучающихся способность воспринимать художественное

произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

• учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного

произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;

• формировать умение воссоздавать художественные образы

литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся и особенно ассоциативное мышление;

• развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;

• формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ

произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;

• обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления

об окружающем мире и природе;

• формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;

• формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к

самостоятельному литературному творчеству;

• создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении

художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;

• расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;

• обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;

• работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.