

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнепозимская средняя общеобразовательная школа

Принято
Педагогическим советом
(протокол от 19.02.2025 года № 3)
с учетом мнения обучающихся
(протокол Совета обучающихся
от 19.02.2025 года № 1) и
Совета родителей
(протокол от 19.02.2025 года № 1)

Утверждено приказом
Директора МБОУ
Верхнепозимской СОШ
От 20.02.2025 № 33-о/д

**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных
программ в МБОУ Верхнепозимской СОШ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Верхнепозимской средней общеобразовательной школе (далее - Учреждение) разработано в соответствии и устанавливает порядок применения образовательным учреждением, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей на основе действующего законодательства об образовании:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства от 11.10.2023 № 1678;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- МР 2.4.0330-23.2.4 Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- рекомендациями Минпросвещения по организации дистанционного обучения;
- уставом и локальными нормативными актами школы.

1.2. Электронное обучение (далее-ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт: взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;

1.4. Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа»;

1.5. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.6. Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии);
- синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).
- асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с учителями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

2. Правила применения электронного обучения и использования дистанционных технологий в Учреждении

2.1. Учреждение применяет ЭО и ДОТ в очной форме получения образования при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Учреждение при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Доводит до участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и использования ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора путем выдачи уведомления (Приложение 1) на бумажном носителе или скриншот чатов в социальных сетях, фиксирующий факт получения информации родителями (законными представителями).

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и использования ДОТ:

– местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения;

- Учреждение принимает меры по созданию безопасных условий для обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими его жизнь и здоровье;
- Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников (в том числе курсы повышения квалификации);
- Учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории Учреждения.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и использования ДОТ Учреждение самостоятельно:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения (Приложение 2).

2.5 При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

2.6. В случае получения заявления, указанного в пункте 2.5 Положения, Школа осуществляет обучение такого обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования без применения электронного обучения, ДОТ.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

- способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пункте 4.4, 4.5. настоящих Правил, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

- образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

2.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и использования ДОТ Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и использования ДОТ Учреждением соблюдаются требования п. 3.5СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ при реализации образовательных программ или их частей

3.1. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные информационной системой.

3.2. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения Школа также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

4. Способы применения электронного обучения, ДОТ

4.1. Школа применяет электронное обучение, ДОТ в соответствии с утвержденными образовательными программами Школы с учетом

возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

4.2. Обучение с применением ДОТ применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

4.3. Образовательные программы Школы не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, ДОТ.

4.4. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

4.5. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и использования дистанционного обучения

5.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО использования ДОТ включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования, локальными актами Учреждения.

5.2. Учебно-методическое обеспечение предусматривает организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации ЭО и ДОТ.

5.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и использования ДОТ входят:

- рабочая программа;
- информационные ресурсы поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования, локальными актами Учреждения;

- а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

6. Техническое и программное обеспечение электронного обучения и использования дистанционных технологий

6.1. Техническое обеспечение применения ЭО, ДОТ включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР учителей и обучающихся образовательного учреждения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

6.2. Программное обеспечение применения ЭО, ДОТ включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов платформы ФГИС «Моя школа», образовательные ресурсы ;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов (при необходимости).

7. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

7.1. ЭО и ДОТ применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования.

7.2. Решение о применении ЭО и ДОТ принимает Учреждение.

7.3. При составлении расписания образовательное учреждение определяет, какое количество уроков в неделю будет проводиться в электронном формате асинхронно (без непосредственного взаимодействия учителя с учениками в режиме реального времени), какое – в дистанционном режиме.

7.4. Для обеспечения ЭО и ДОТ Учреждение:

- обеспечивает необходимые условия, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- назначает ответственного за реализацию ЭО и ДОТ, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения по вопросам ЭО и ДОТ;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Учреждения, в том числе знакомит с необходимыми электронными ресурсами.

7.5. Для обеспечения ЭО и ДОТ учитель осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, систем ЭО и ДОТ и т.д., а именно:

- прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана Учреждения;
- вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; составляет тематическое планирование с учётом ЭО и ДОТ;
- реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных Учреждением, в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь.
- организует консультирование обучающихся через образовательные платформы, системы ЭО и ДОТ, электронную почту, иные средства коммуникации;
- самостоятельно (или ответственного за реализацию ЭО и ДОТ в классе, например, через классного руководителя) заблаговременно сообщает через электронный дневник, образовательные платформы, электронную почту или другие способы связи обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении синхронного занятия;
- ведёт учет успеваемости в электронном журнале;
- заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;
- своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;
- выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами Учреждения.

7.6. Чтобы обучающийся мог участвовать в ЭО И ДОТ, ему следует:

- добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный учителем;
- выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
- посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;
- проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации ЭО и ДОТ;
- проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ;
- использовать все доступные средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

7.7. Родители (законные представители) обучающихся Учреждения (классов), участвующих в ЭО И ДОТ:

- имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;
- несут ответственность за жизнь и безопасность ребенка, находящегося на дистанционном обучении.

7.8. При планировании содержания учебной деятельности при ЭО и ДОТ и составлении расписания занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. Количество уроков в день должно соответствовать расписанию, составленному в Учреждении.

8. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- 8.1. Ответственный за ЭО и ДОТ, заместитель директора по УР, контролирует процесс ЭО и применения ДОТ, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.
- 8.2. Текущий контроль результатов ЭО и ДОТ проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Учреждения.
- 8.3. Оценивание учебных достижений обучающихся при ЭО И ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Учреждении.
- 8.4. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронных журналах и учитывается при внесении оценок в журнал успеваемости в соответствии с принятыми в Учреждении локальными актами.
- 8.5. Результаты учебной деятельности обучающихся при ЭО и ДОТ учитываются и хранятся в школьной документации.
- 8.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при ЭО и ДОТ может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.
- 8.7. Итоговый контроль результатов ЭО и ДОТ проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнепозимская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Верхнепозимская СОШ)

Юридический адрес: 427406, УР, Воткинский район, д. Верхне-Позимь, ул. Школьная, 30
Фактический адрес: 427406, УР, Воткинский район, д. Верхне-Позимь, ул. Школьная, 30
тел.: (34145) 71217, 71238 e-mail: vrozim@yandex.ru
ИНН/КПП 1804006452/182801001

(ФИО родителя (законного представителя))

Уведомление

Уведомляем Вас о том, что с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в связи с _____ реализация образовательных программ в МБОУ _____ СОШ будет проходить с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Директор _____ (_____) _____
подпись ФИО дата

Я _____, родитель (законный представитель)
(ФИО)

_____, обучающегося _____ класса
(ФИО)

МБОУ _____ СОШ, проживающего по адресу:

уведомлен о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ _____ расписанием занятий ознакомлен и согласен.

подпись (_____) дата
ФИО

Обязуюсь создавать безопасные условия для моего ребенка на период электронного обучения и использования дистанционных технологий, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими его жизнь и здоровье.

подпись (_____) дата
ФИО

Порядок идентификации личности, обучающихся при реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. В учреждении используется система идентификации личности обучающихся, позволяющая программными и(или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности обучающихся осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификации личности.
3. Электронная идентификация личности обучающегося осуществляется посредством: адреса электронной почты; личного аккаунта с авторизацией на ресурсах информационно-коммуникационной сети «Интернет».
4. Визуальная идентификация личности обучающегося осуществляется педагогом по средствам визуальной проверки личности обучающегося с включения веб-камеры в формате видео-конференц связи. При идентификации обучающийся полностью называет фамилию имя.